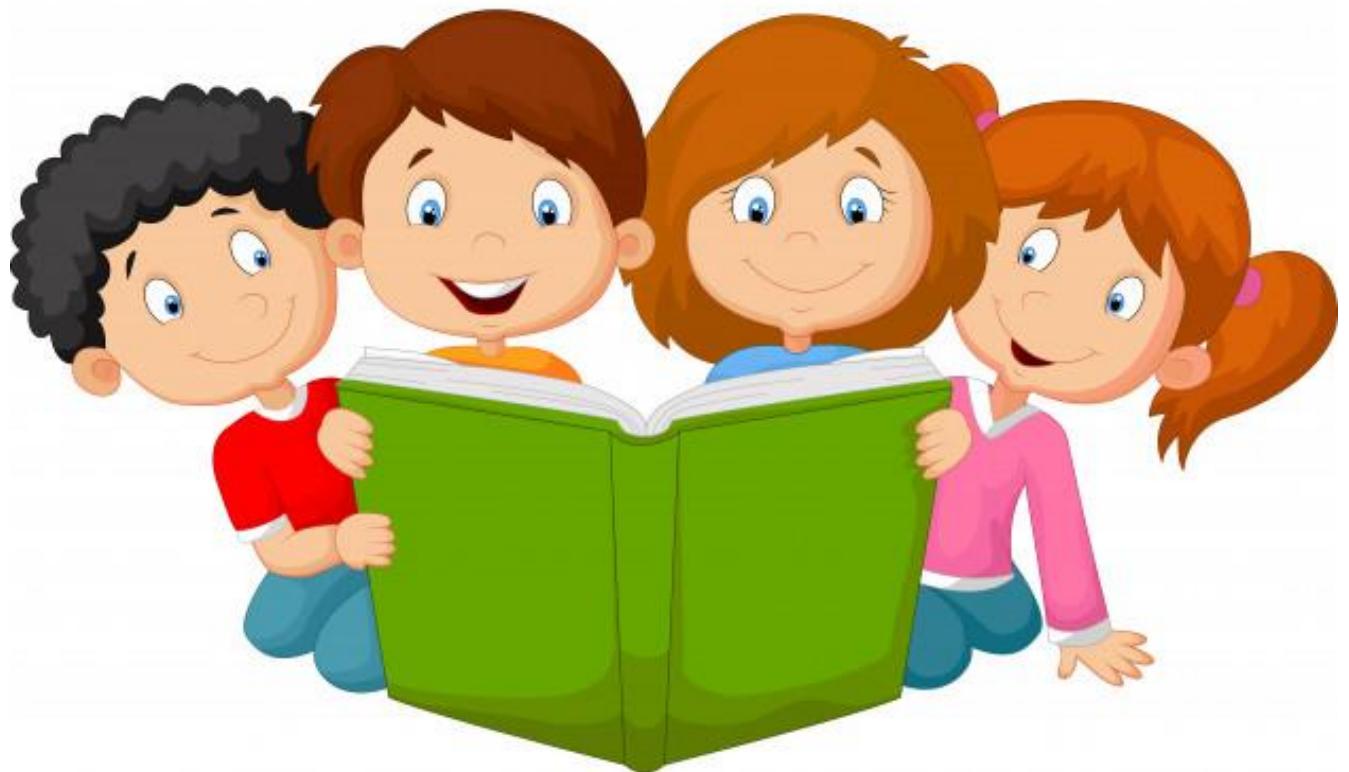


Actividades de apoyo al hogar

Programa de Integración Escolar



Tercero Básico



Las siguientes actividades han sido creadas con la finalidad de apoyar y reforzar a distancia, debido a la contingencia nacional, el desarrollo de habilidades lingüísticas.

Colocamos a su disposición actividades que pueden trabajar de forma on-line o de manera impresa. Lo importante es reforzar la habilidad descrita al inicio de la actividad.

En este cuadernillo encontrarán actividades de habilidades tales como:

- Sustantivos
- Concordancia de género y número

*Esperamos sea de gran utilidad el material creado para nuestros estudiantes, es un cuadernillo extenso y por lo mismo sugerimos realizar de **manera parcelada** las actividades y de esta forma no agobiar a nuestros estudiantes.



Recordemos...



El sustantivo sirve para nombrar:

Personas



NIÑA



ABUELA



CAPERUCITA

Animales



PERRO



LOBO



JIRAFAS

Cosas



TOMATE



CAMA



LÁPIZ



El SUSTANTIVO puede ser:

COMÚN



NIÑA



PERRO



CIUDAD

PROPIO

Nombres de personas, animales y lugares.



MARÍA



TOBI



MADRID



Recordemos...

Los artículos se utilizan para acompañar a los sustantivos

Artículos Definidos

EL LA

LOS LAS

Artículos Indefinidos

UN UNA

UNOS UNAS

Recordemos...

Las palabras de una oración deben poseer concordancia de género y número

Observa los siguientes ejemplos:

Género

Masculino: El niño ganador.

Femenino: La niña ganadora.

Los sustantivos **masculinos** van acompañados de los artículos:
el – los o un – unos.

Los sustantivos **femeninos** van acompañados de los artículos:
la – las o una – unas.

Número

Singular: Un niño ganador.

Plural: Unas niñas ganadoras.

Los sustantivos **singulares** van acompañados de los artículos:
el – un o la – una.

Los sustantivos **plurales** van acompañados de los artículos:
los – unos o las – unas.

Género y número

Lee el fragmento de la leyenda africana “¿Por qué el cocodrilo tiene la piel áspera y rugosa?”:

En algunas aldeas de Namibia cuentan que hace mucho, mucho tiempo, el **cocodrilo** tenía la piel lisa y dorada como si fuera de oro. Dicen que pasaba todo el día debajo del agua, en las aguas embarradas, y que solo salía de ellas durante la noche, y que la **luna** se reflejaba en su brillante y lisa piel. Todos los otros **animales** se quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo.

Anónimo. En *Cuéntame un cuento*.

Realiza las siguientes actividades:

1. Clasifica los **sustantivos** destacados en el texto.

Femeninos: _____

Masculinos: _____

2. Escribe si los siguientes sustantivos subrayados son **masculinos o femeninos**.

- Los cocodrilos pueden vivir en la selva. _____
- Sucedío que el sol empezó a secar su piel. _____
- El barro que tenía sobre su piel se secó. _____

3. Completa el siguiente texto con el **sustantivo** correspondiente.

piel

ojos

agua

luna

El cocodrilo siente mucha pena. Su _____ no es la misma. Se mete en el _____ y con sus _____ observa a los demás. Por la noche, al ver la _____ se relaja, porque los animales ya no lo miran tanto.

4. Subraya en el párrafo tres sustantivos con número singular.

El cocodrilo nunca se recuperó de la vergüenza y, solo cuando no hay nadie mirando, sale del agua del pantano para tomar un poco de sol y luego volver a zambullirse.

5. Escribe los sustantivos subrayados y el plural para cada uno de ellos.

Singular

Plural

a. _____ → _____

b. _____ → _____

c. _____ → _____

6. Lee el siguiente fragmento y clasifica los **sustantivos** destacados.

Los cocodrilos son reptiles, por ello pueden vivir en el agua y en la tierra. Habitán climas cálidos, por lo que les incomoda el frío. Su piel es como el tronco de un árbol y está cubierta por escamas que sirven de armadura. Posee cuatro patas que le permiten trasladarse en la superficie terrestre.

Sustantivos masculinos		Sustantivos femeninos	
Singular	Plural	Singular	Plural



Nos vemos en un próximo
cuadernillo de trabajo.