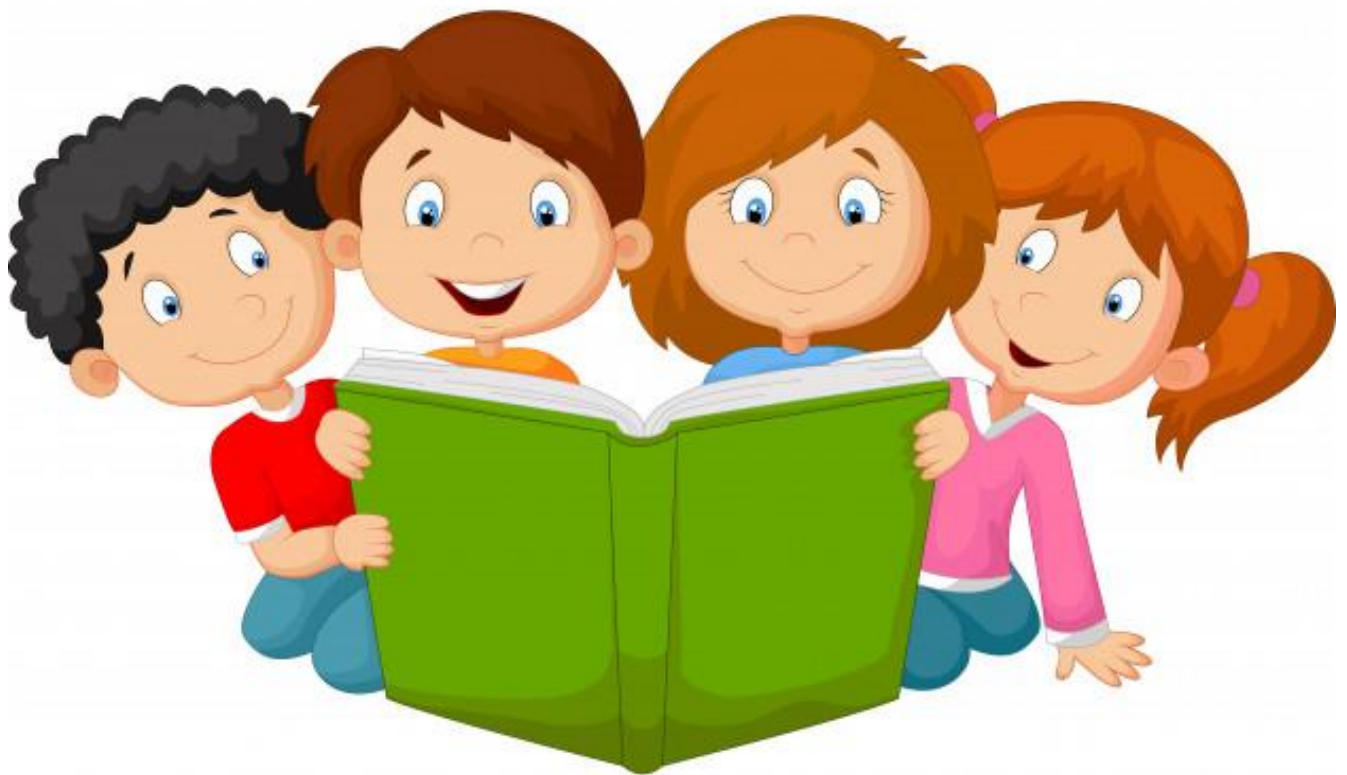


Actividades de apoyo al hogar Programa de Integración Escolar



Tercero Básico



Las siguientes actividades han sido creadas con la finalidad de apoyar y reforzar a distancia, debido a la contingencia nacional, el desarrollo de habilidades lingüísticas.

Colocamos a su disposición actividades que pueden trabajar de forma on-line o de manera impresa. Lo importante es reforzar la habilidad descrita al inicio de la actividad.

En este cuadernillo encontrarán actividades de habilidades tales como:

- Sustantivos
- Concordancia de género y número

*Esperamos sea de gran utilidad el material creado para nuestros estudiantes, es un cuadernillo extenso y por lo mismo sugerimos realizar de **manera parcelada** las actividades y de esta forma no agobiar a nuestros estudiantes.



Recordemos...



El sustantivo sirve para nombrar:

Personas



NIÑA



ABUELA



CAPERUCITA

Animales



PERRO



LOBO



JIRAFa

Cosas



TOMATE



CAMA



LÁPIZ



El SUSTANTIVO puede ser:

COMÚN



NIÑA



PERRO



CIUDAD

PROPIO

Nombres de personas, animales y lugares.



MARÍA



TOBI



MADRID



Recordemos...

Los artículos se utilizan para acompañar a los sustantivos

Artículos Definidos

EL

LA

LOS

LAS

Artículos Indefinidos

UN

UNA

UNOS

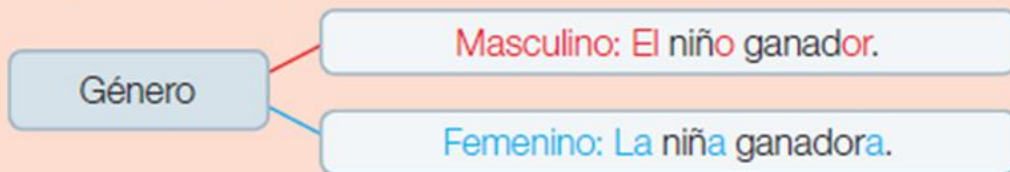
UNAS



Recordemos...

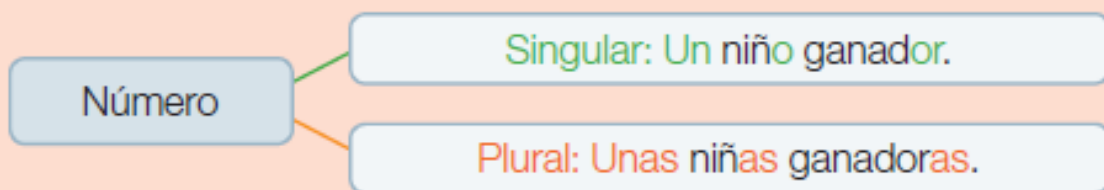
Las palabras de una oración deben poseer concordancia de género y número

Observa los siguientes ejemplos:



Los sustantivos **masculinos** van acompañados de los artículos:
el – los o un – unos.

Los sustantivos **femeninos** van acompañados de los artículos:
la – las o una – unas.



Los sustantivos **singulares** van acompañados de los artículos:
el – un o la – una.

Los sustantivos **plurales** van acompañados de los artículos:
los – unos o las – unas.

Género y número

Lee el fragmento de la leyenda africana “¿Por qué el cocodrilo tiene la piel áspera y rugosa?”:

En algunas **aldeas** de Namibia cuentan que hace mucho, mucho tiempo, el **cocodrilo** tenía la piel lisa y dorada como si fuera de oro. Dicen que pasaba todo el día debajo del agua, en las aguas embarradas, y que solo salía de ellas durante la noche, y que la **luna** se reflejaba en su brillante y lisa piel. Todos los otros **animales** se quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo.

Anónimo. En *Cuéntame un cuento*.

Realiza las siguientes actividades:

1. Clasifica los **sustantivos** destacados en el texto.

Femeninos: _____

Masculinos: _____

2. Escribe si los siguientes sustantivos subrayados son **masculinos** o **femeninos**.

- Los cocodrilos pueden vivir en la selva. _____
- Sucedió que el sol empezó a secar su piel. _____
- El barro que tenía sobre su piel se secó. _____

3. Completa el siguiente texto con el **sustantivo** correspondiente.

piel

ojos

agua

luna

El cocodrilo siente mucha pena. Su _____ no es la misma. Se mete en el _____ y con sus _____ observa a los demás. Por la noche, al ver la _____ se relaja, porque los animales ya no lo miran tanto.

4. Subraya en el párrafo tres sustantivos con número **singular**.

El cocodrilo nunca se recuperó de la vergüenza y, solo cuando no hay nadie mirando, sale del agua del pantano para tomar un poco de sol y luego volver a zambullirse.

5. Escribe los sustantivos subrayados y el plural para cada uno de ellos.

Singular

Plural

a. _____ → _____

b. _____ → _____

c. _____ → _____

6. Lee el siguiente fragmento y clasifica los **sustantivos** destacados.

Los cocodrilos son reptiles, por ello pueden vivir en el agua y en la tierra. Habitan climas cálidos, por lo que les incomoda el frío. Su piel es como el tronco de un árbol y está cubierta por escamas que sirven de armadura. Posee cuatro patas que le permiten trasladarse en la superficie terrestre.

Sustantivos masculinos		Sustantivos femeninos	
Singular	Plural	Singular	Plural
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



Nos vemos en un próximo
cuadernillo de trabajo.