

Actividades de apoyo al hogar

Programa de Integración Escolar



Primero Básico



Las siguientes actividades han sido creadas con la finalidad de apoyar y reforzar a distancia, debido a la contingencia nacional, el desarrollo de habilidades previas a la lectoescritura "conciencia fonológica" y de esta manera potenciar la adquisición del mismo.

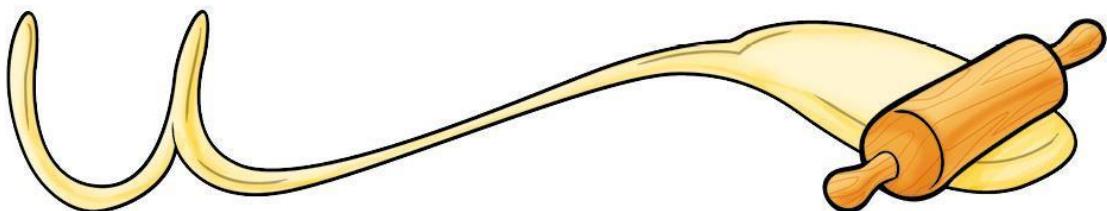
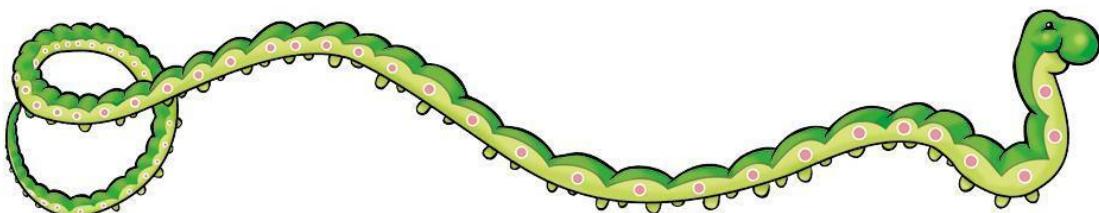
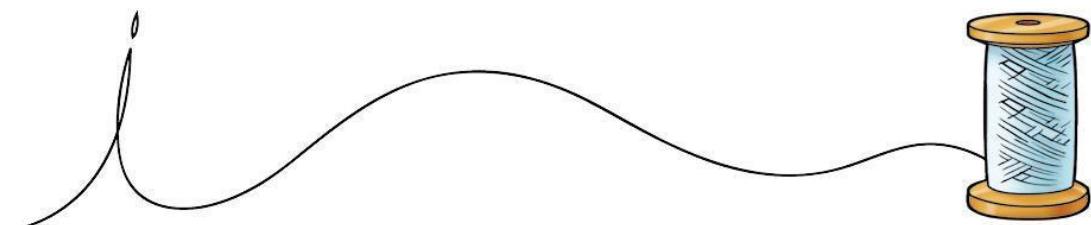
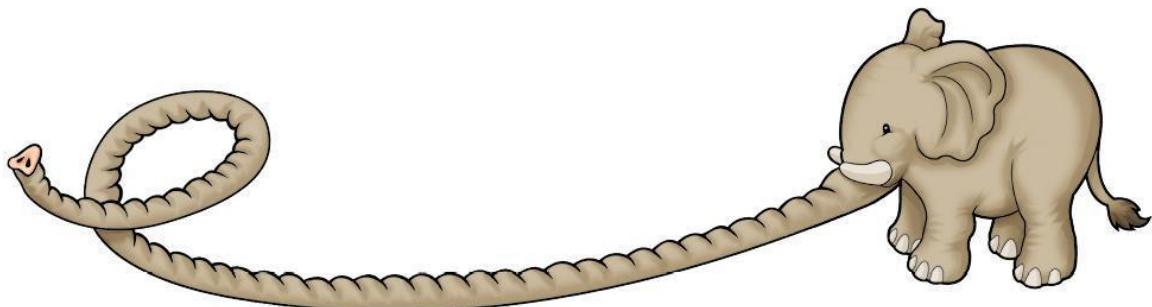
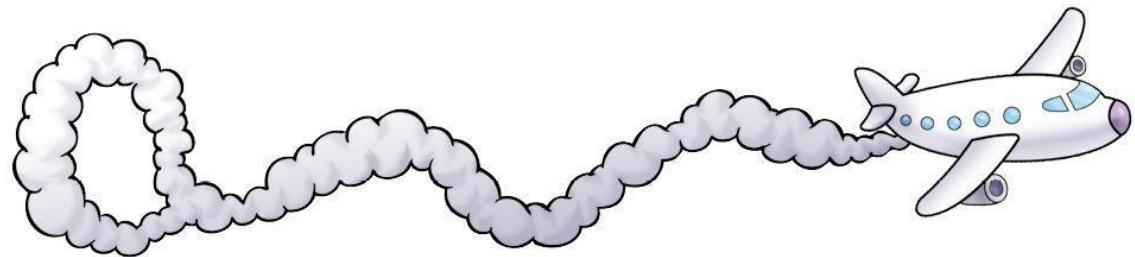
Colocamos a su disposición actividades que pueden trabajar de forma on-line o de manera impresa. Lo importante es reforzar la habilidad descrita en la esquina superior.

En este cuadernillo encontrarán actividades de habilidades tales como:

- Reconocimiento de sonido vocálico inicial-final-medial
- Escritura y reconocimiento de grafemas (letras)

*Esperamos sea de gran utilidad el material creado para nuestros estudiantes, es un cuadernillo extenso y por lo mismo sugerimos realizar de **manera parcelada** las actividades y de esta forma no agobiar a nuestros estudiantes.

Sonido inicial vocálico



Sigue la forma de cada vocal con tu dedo mientras haces el sonido inicial de cada palabra.
Ejemplo: Aaaaaaaavión.

Avión, elefante, hilo, araña, uslero.

Sonido inicial vocálico

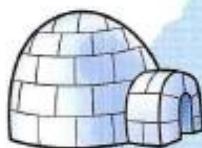
1



2



3



1



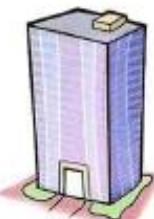
1. Encierra los dibujos que comienzan con el sonido O.
Oveja, alfiler, ojo, uva, olla.

2. Encierra los dibujos que comienzan con el sonido E.
Anillo, espárragos, embudo, uña, enfermera.

3. Encierra los dibujos que comienzan con el sonido U.
Iglú, unicornio, uno, oso, universo.



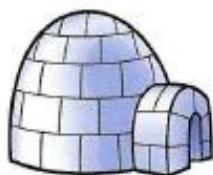
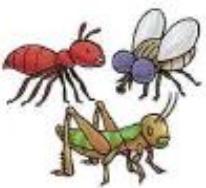
1



2



3



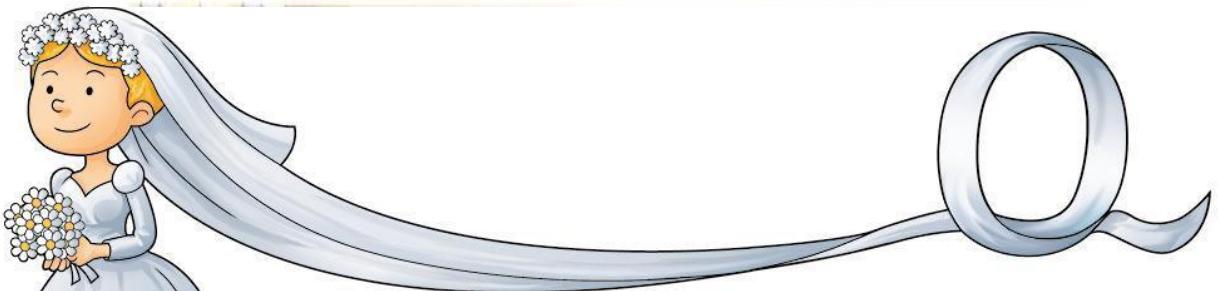
4



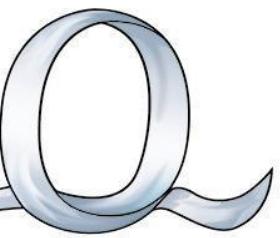
Descubre la vocal inicial de los dibujos de cada fila. Marca con una cruz el dibujo que comienza con una vocal diferente.

Espada, esquí, anillo, edificio, enano, apio, araña, ampolleta, aguja, oveja, ojo, insectos, isla, imán, iglú, oreja, aros, ola, oruga, ombligo.

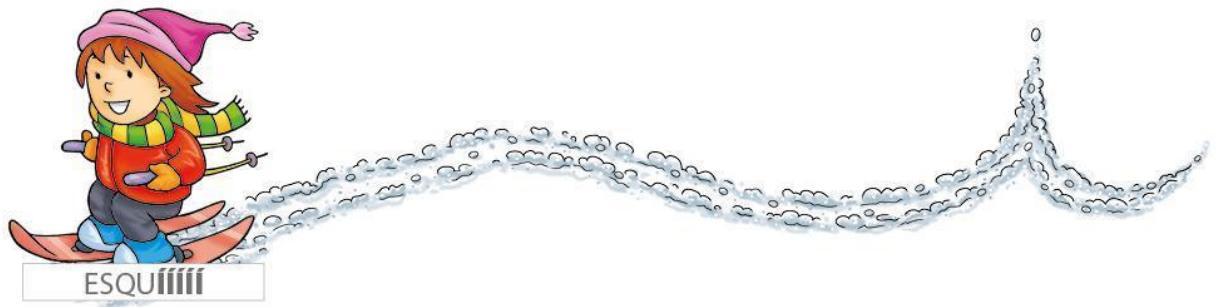
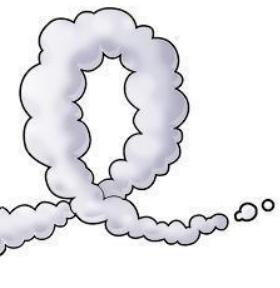
Sonido final vocálico



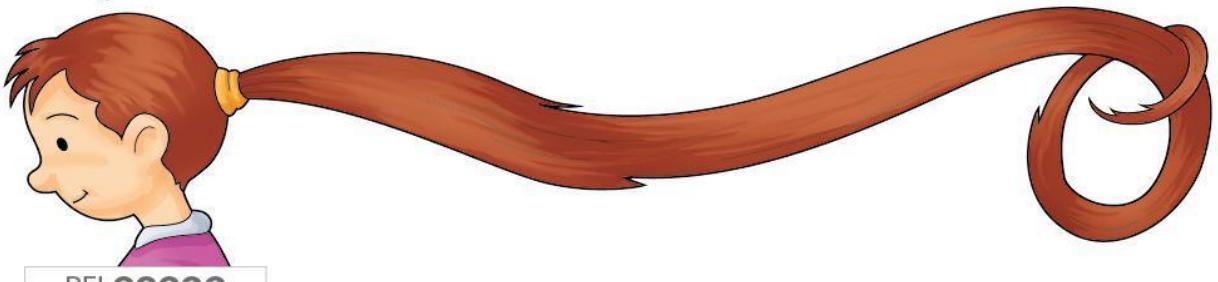
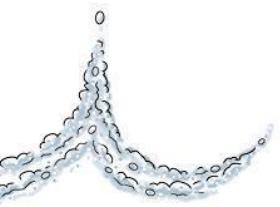
NOVIAAAAAA



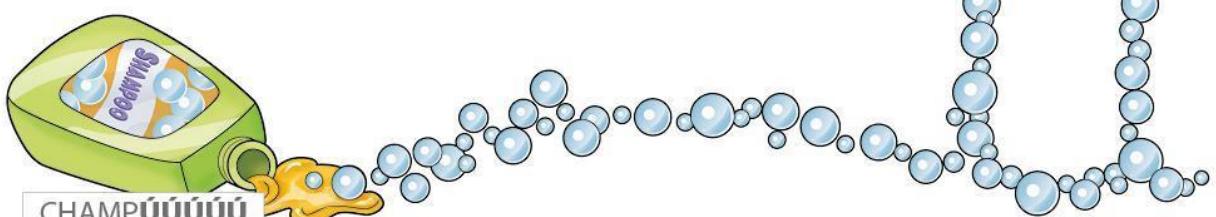
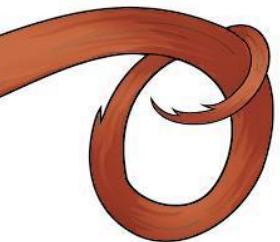
COHETEEEEEE



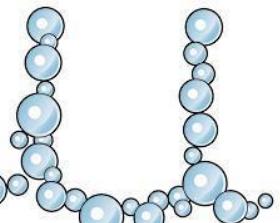
ESQUÍIIIIII



PELOOOOO



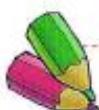
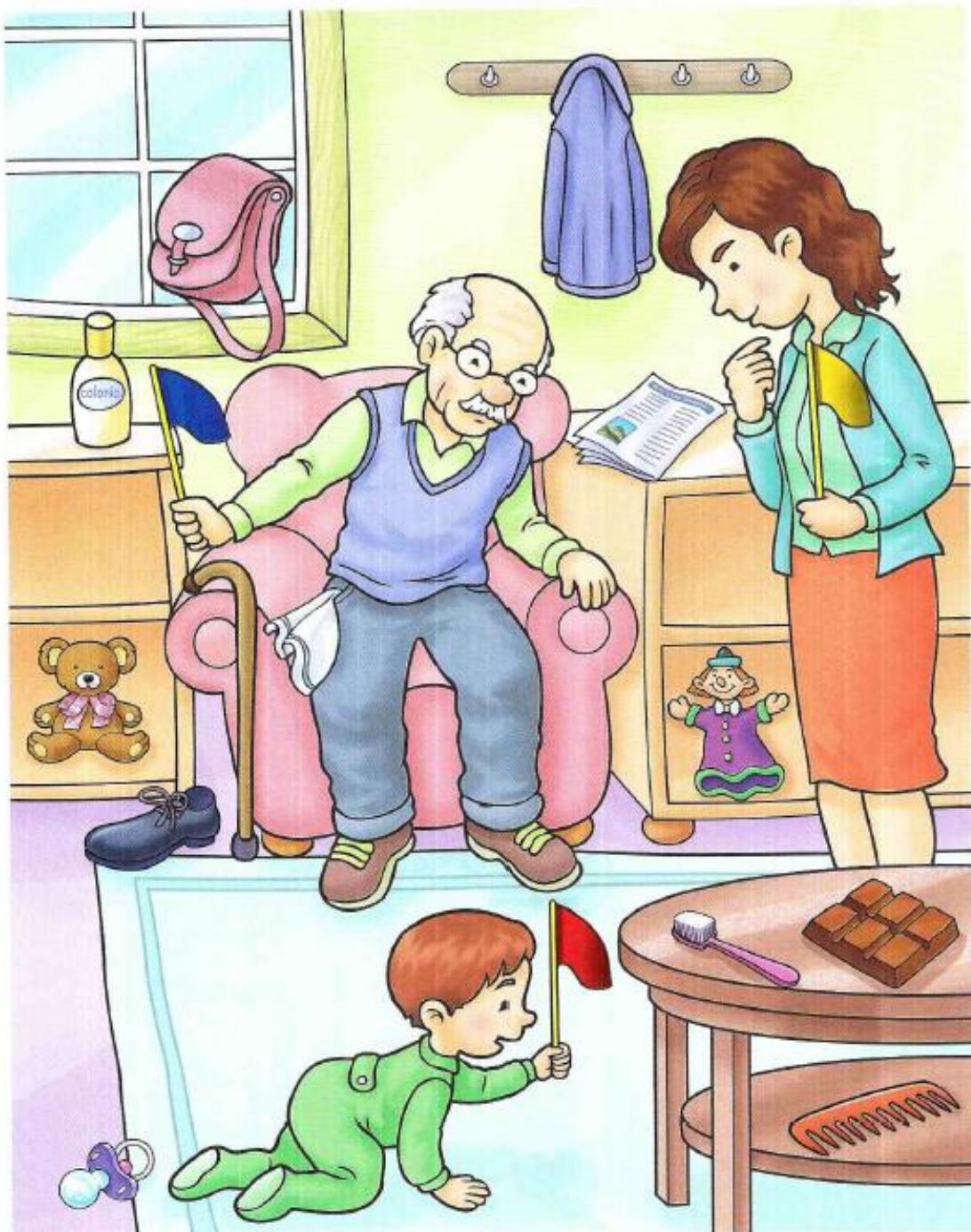
CHAMPÚUUUUU



Vamos a escuchar como terminan las palabras. Nombra los dibujos alargando el último sonido.

Ejemplo: Noviaaaaaaaaaa.

Novia, cohete, esquí, pelo, champú.



¡Todo desordenado! Ayuda a la familia a encontrar sus cosas perdidas. La mamá debe encontrar los objetos que terminan con A, como mamá. El abuelo los objetos que terminan con O, como abuelo. Y el bebé los que terminan con E, como bebé. Enciérralos con el mismo color de sus banderines.

Colonia, cartera, abrigo, peluche, zapato, pañuelo, diario, titere, cepillo, chocolate, chupete, peineta.

A

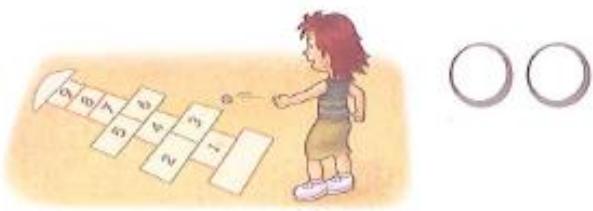
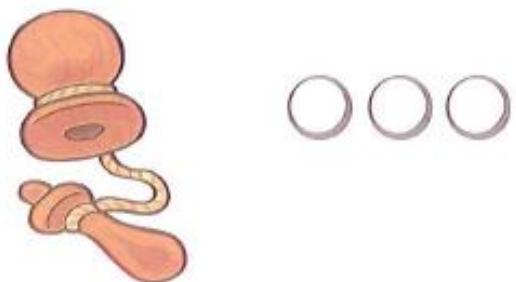
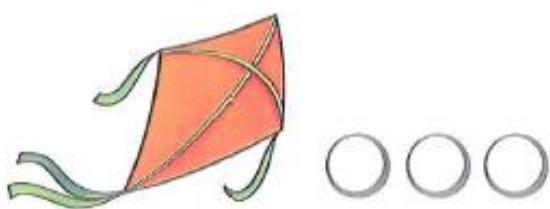
E

I

O

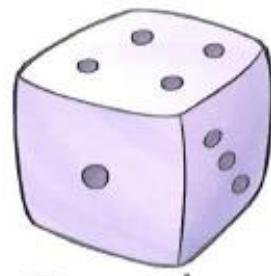
U

Secuencia vocálica

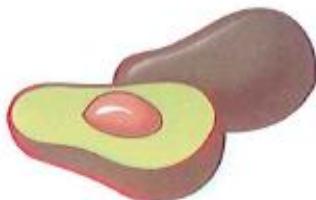
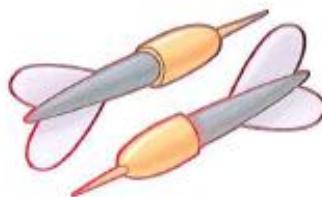
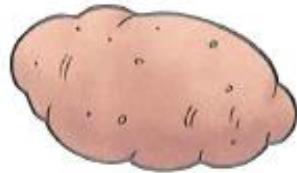


Observa los juegos típicos de Chile. Nombra la vocal de cada sílaba y pinta los círculos según la clave de color, como en el ejemplo.

Bolitas, volantín, yo-yo, eribolque, ronda, eribolque, luche.

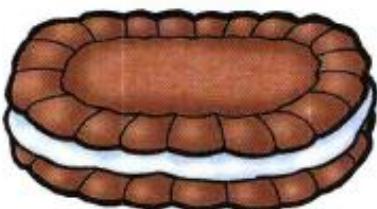


D a d o

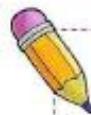
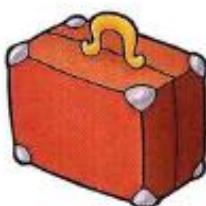
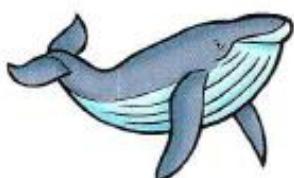
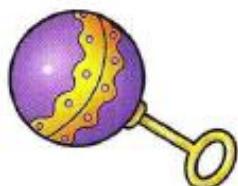


Encierra los dibujos que tengan la misma secuencia vocálica que el modelo.

Dado, arco, bastón, papa, bruja, tambor, mono, ratón, dardos, palta.



GALLETA



Encierra los dibujos que tengan la misma secuencia vocálica que el modelo.

Galleta, cascabel, ballena, cangrejo, cadena, lámpara, maleta, carreta, bandera, raqueta.

a a



i o



o o



i a



u o



u a



Une con una línea cada dibujo con su secuencia vocálica correspondiente.

Toro, tuba, búho, nido, caja, silla.

A

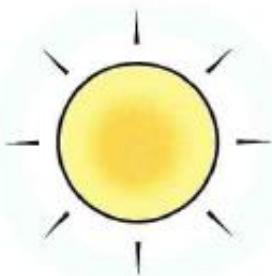
E

I

O

U

Secuencia vocálica



S_L



R_S_



N_D_



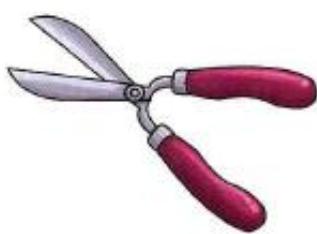
P_J_R_



P_RR_



P_L_



T_J_R_



B_S_R_



M_C_T_R_



Descubre la o las vocales que se encuentran en cada palabra según la clave de color y luego escríbelas en su espacio correspondiente.

Sol, rosa, nido, pájaro, perro, tijera, pala, basura, macetero.

Secuencia vocálica

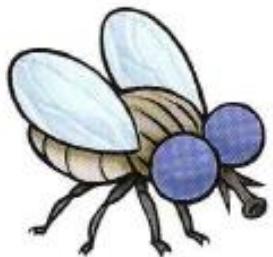
A

E

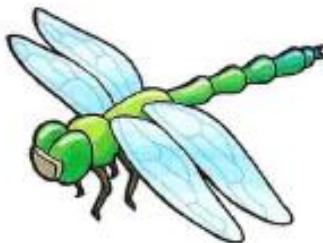
I

O

U



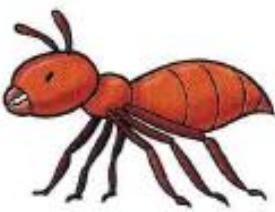
MOSCA



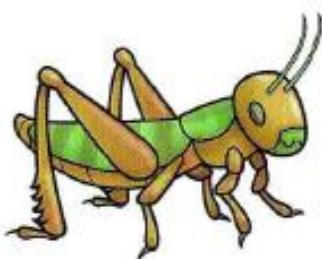
L_B_L_L_



CH_N_T_



H_RM_G_



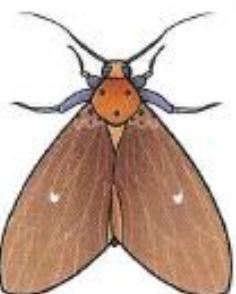
S_LT_M_NT_S



Z_NC_D_



M_R_P_S_



P_L_LL_



Descubre las vocales que faltan en cada palabra y luego esribelas en su espacio correspondiente, como en el ejemplo.

Mosca, libélula, chinita, hormiga, saltamontes, zancudo, mariposa, polilla.

5

C_NC_

8

CH

10

D__Z

14

C_T_RC_

12

D_C_

9

N__V_

1

N

20

V__NT_



Descubre las vocales que se encuentran en cada palabra y luego escríbelas en su espacio correspondiente.

Cinco, ocho, diez, catorce, doce, nueve, uno, veinte.



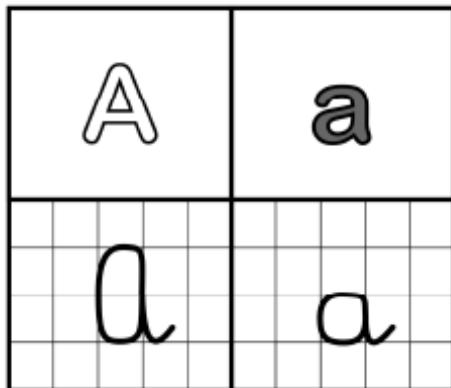
Ejercicios de escritura y reconocimiento de vocales



Desarrollar de manera parcelada las actividades que se plantean, al igual que con los ejercicios de conciencia fonológica.



Pinta con color rojo la A mayúscula.



ardilla



Nombra los dibujos y encierra los que comienzan con el sonido A:



Juega a leer el siguiente texto. Luego subraya las **A a** que encuentres:

La **a** está en mamá.

La **a** está en papá.

¿Cuántas **a** tiene mamá?

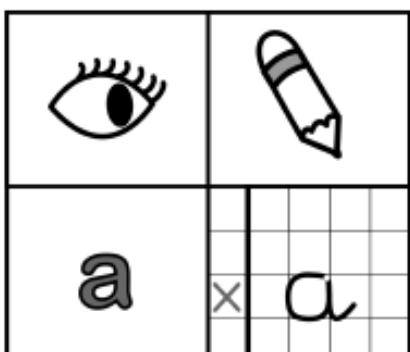


¿Cuántas **a** tiene papá?

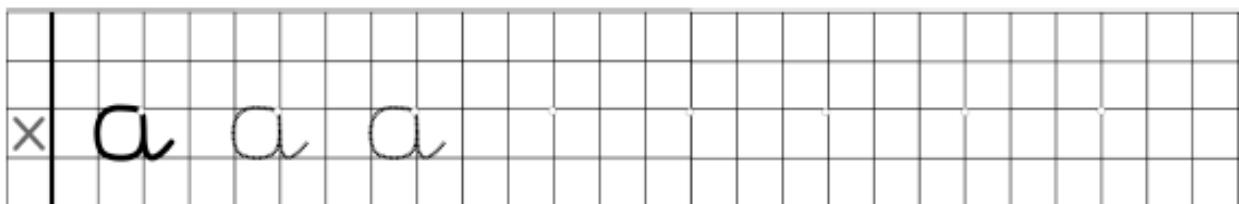
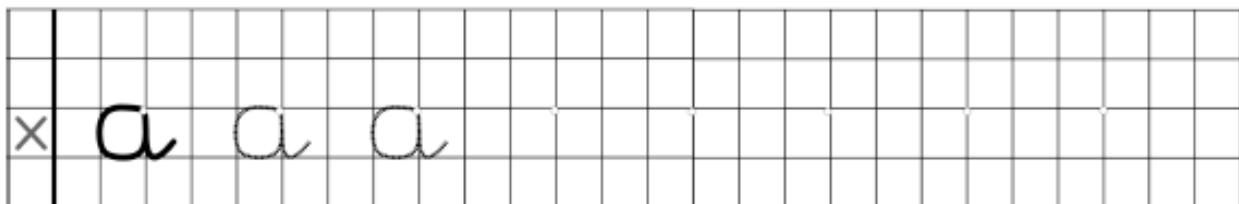




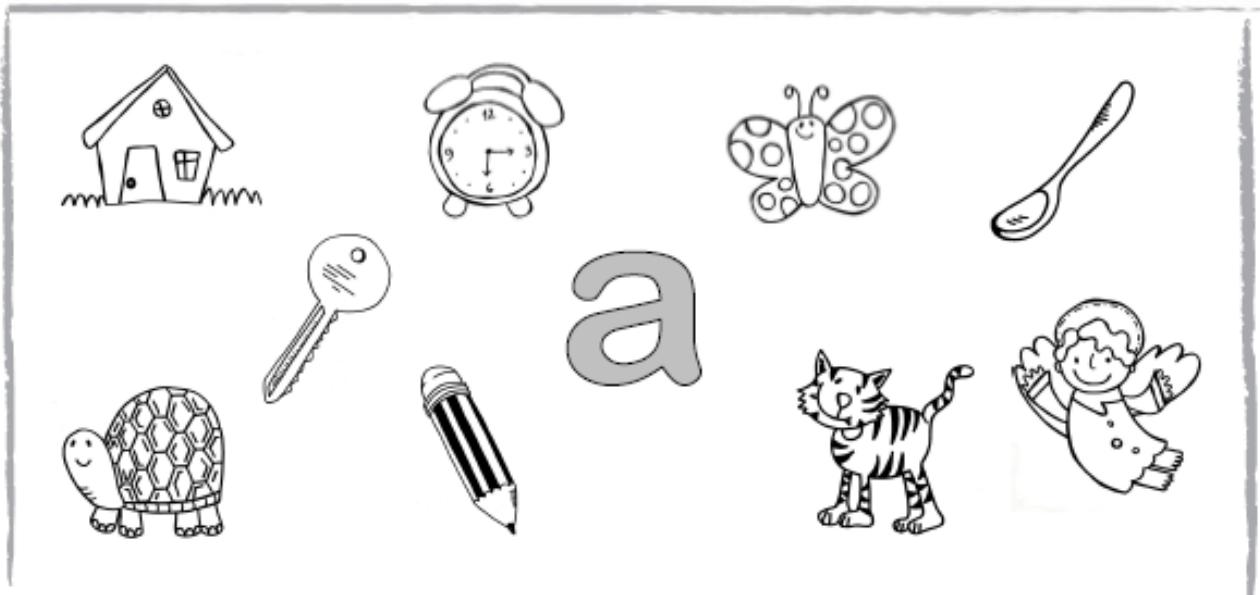
Observa la a minúscula:



Escribe la a minúscula:

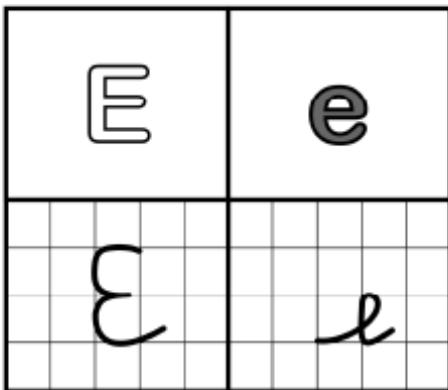


Nombra los dibujos que aparecen en el cuadro y pinta los que terminen con a:

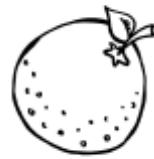




Pinta con color rojo la E mayúscula:



Nombra los dibujos y encierra los que comienzan con el sonido E:



Juega a leer el siguiente texto. Luego subraya las E e que encuentres:

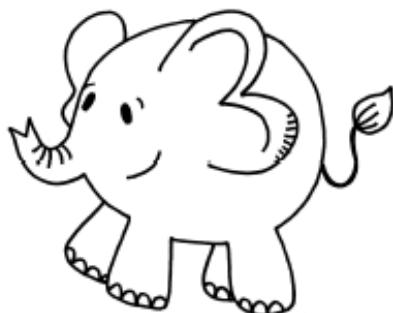
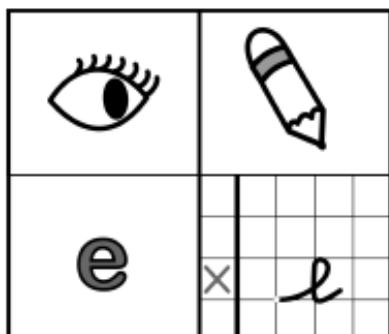
El señor elefante,
tiene un traje muy elegante
y lleva flores porque es muy galante.
¡Espere señor elefante!
Que su trompa no me espante,
cuando la estire para adelante.



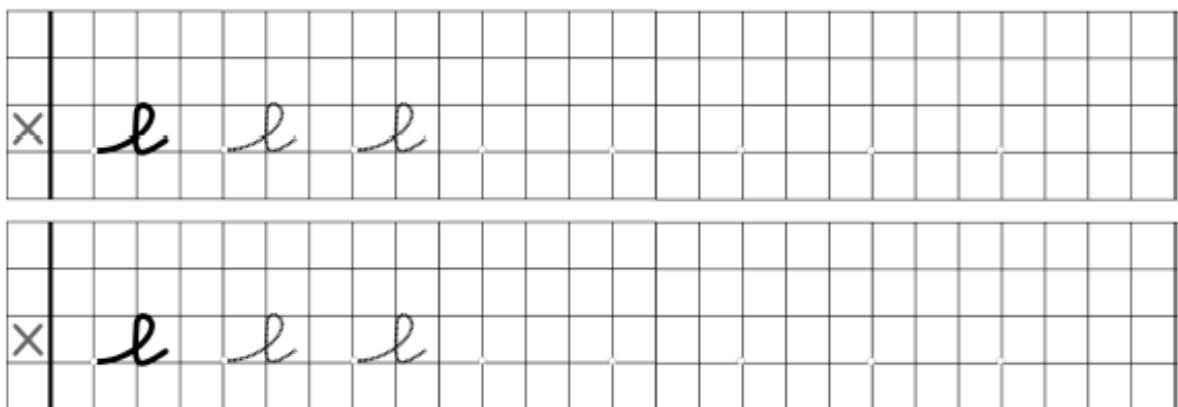
¿Cuántas E e encontraste? Anota el número en el círculo.



Observa la e minúscula:



Escribe la e minúscula:



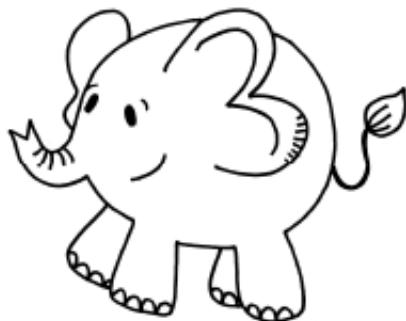
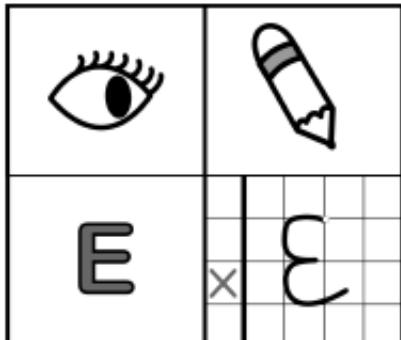
Dibuja un objeto o ser vivo que comience con E:



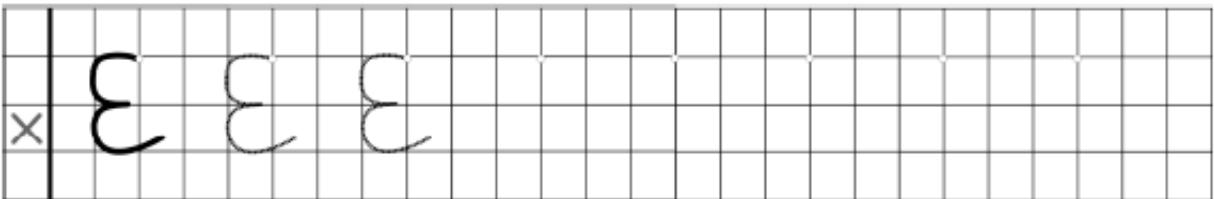
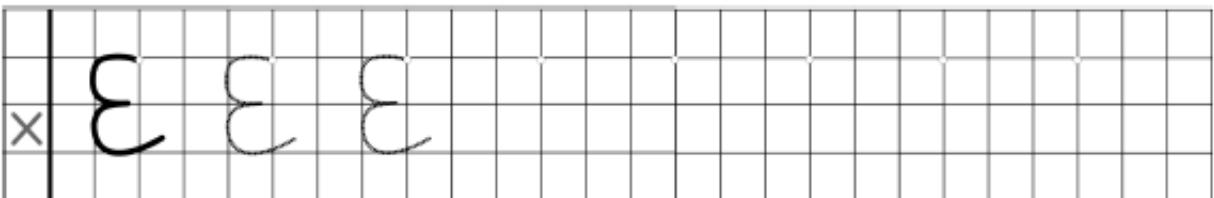
Reconocimiento gráfico -Caligrafía



Observa la E mayúscula:



Escribe la E mayúscula:



Observa la primera letra de cada palabra y luego escribe E mayúscula o e minúscula según corresponda:



Emilio



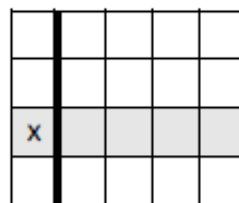
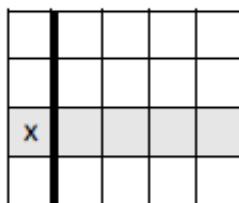
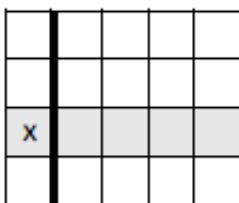
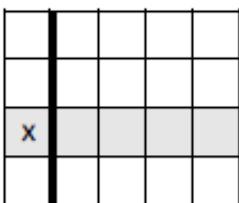
escalera



España

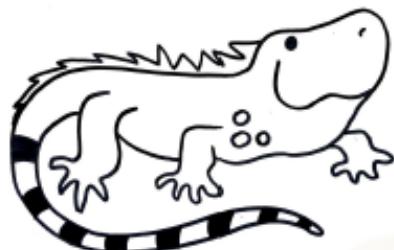
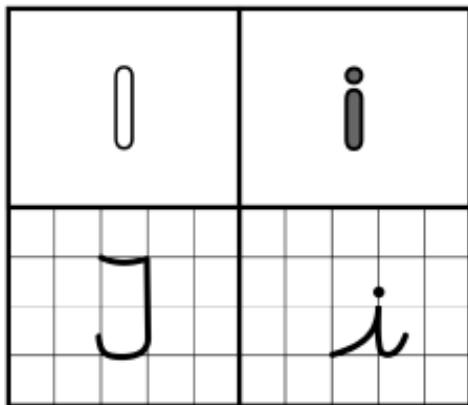


enchufe





Pinta con color rojo la I mayúscula.



iguana



Nombra los dibujos y encierra los que comienzan con el sonido i:



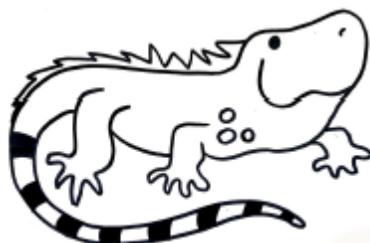
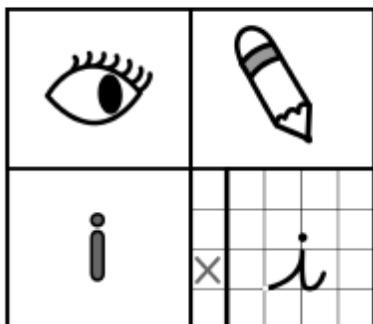
Juega a leer el siguiente texto. Luego subraya las I i que encuentres:

Soy fina y distinguida.
Mi puntito tan chiquitito,
es tierno y bonito.
Si alguna vez se te olvida,
es el fin de mi vida.

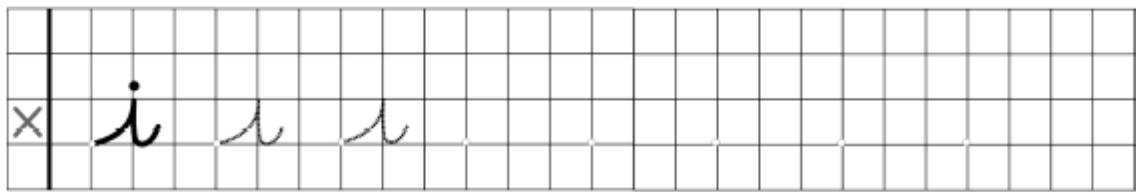
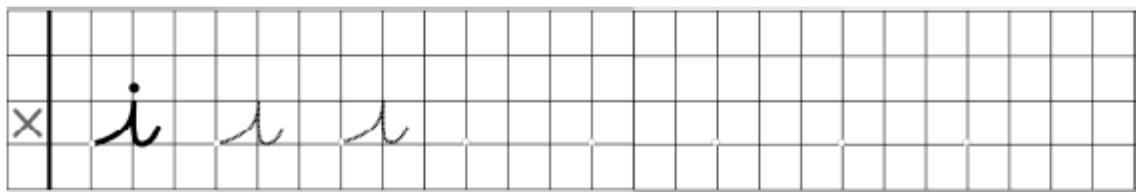




Observa la i minúscula:



Escribe la i minúscula:

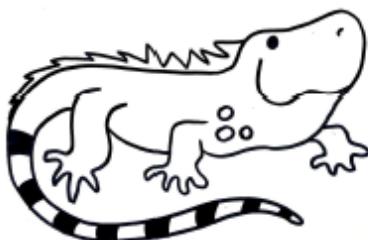
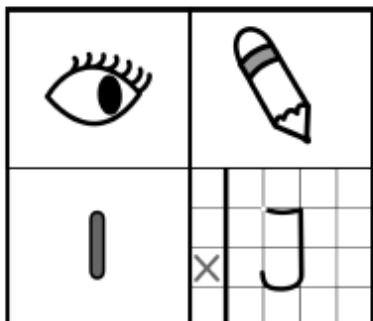


Dibuja un objeto o ser vivo que comiencen con i :





Observa las I mayúsculas:



Escribe la I mayúscula:



Lee la adivinanza y responde:

¡Adivinal!

Soy un palito muy derechito y en
la frente llevo un puntito.

¿Qué letra soy?





Di el nombre del dibujo. Luego encierra y escribe la vocal con la que comienza:



e a i

x			



e a i

x			



e a i

x			

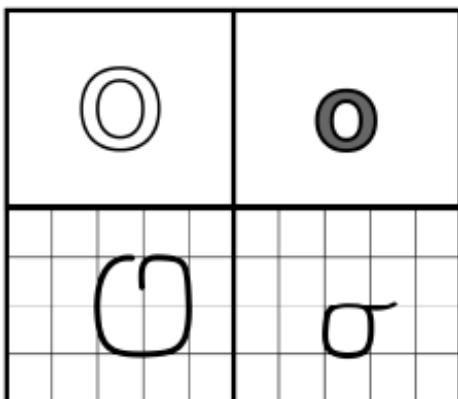


e a i

x			



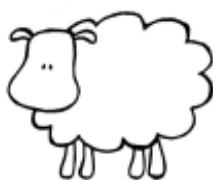
Pinta con rojo la O mayúscula.



oso



Nombra los dibujos y encierra los que comienzan con el sonido O:



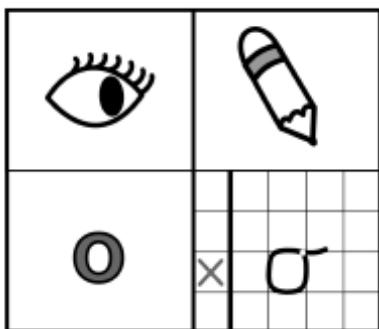
Juega a leer el siguiente texto. Luego subraya las O o que encuentres:

¡Yo soy redonda y golosa,
tan gorda como una osa!
¡Nunca he sido mañosa,
todos me dicen que soy amorosa!

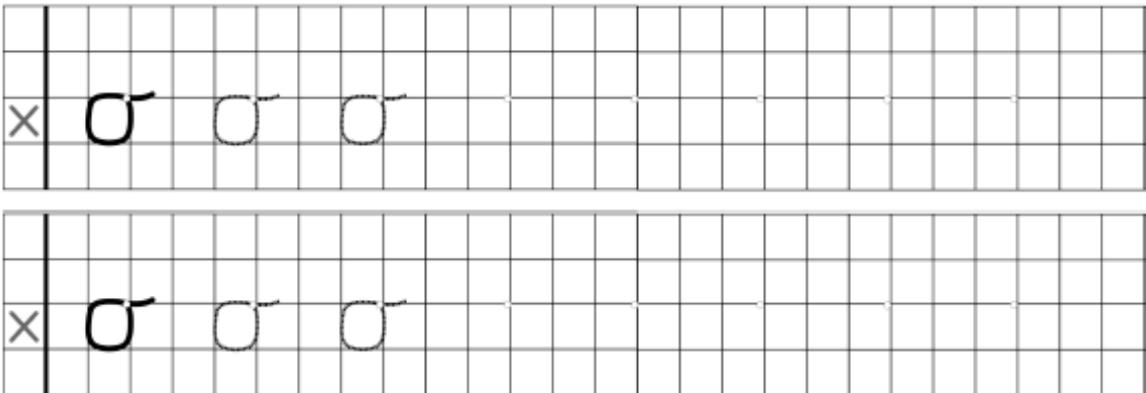




Observa las o minúsculas:



Escribe la o minúscula:

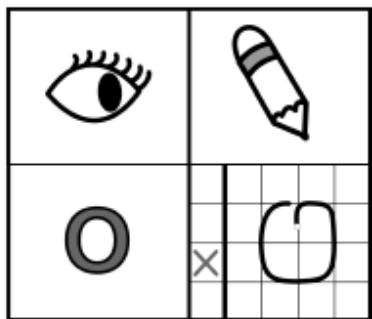


Dibuja una parte del cuerpo u objeto que comiencen con o:

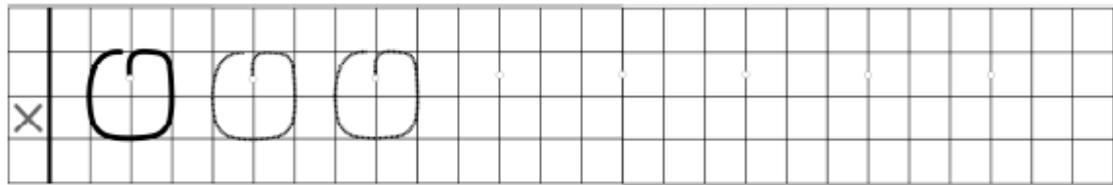
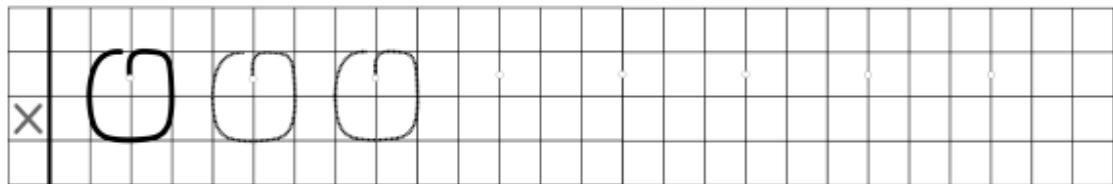




Observa las O mayúsculas:



Escribe la O mayúscula:



Pinta el dibujo según la clave: fíjate en el sonido inicial y cuántas sílabas debe tener la palabra de acuerdo a la cantidad de puntos.

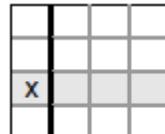




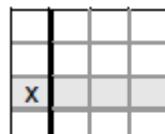
Di el nombre del dibujo. Luego encierra y escribe la vocal con la que comienza:



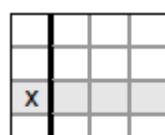
a e i o



a e i o



a e i o



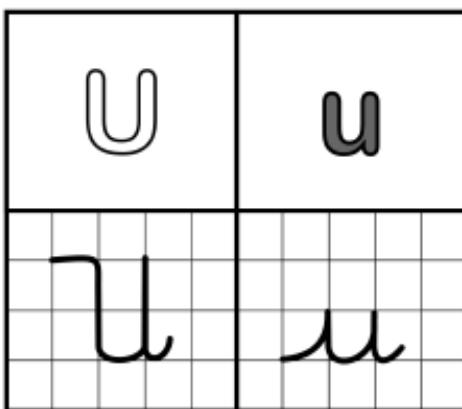
Leamos. Marca un ✓ en el rectángulo a medida que lees:



Aoi	eao	ioe	aei	oao
Oai	iao	eae	iea	oei
iae	oai	eao	aeo	ioe



Pinta con color rojo la U mayúscula.



Nombra los dibujos y encierra los que comienzan con el sonido U:



Juega a leer el siguiente texto. Luego subraya las U u que encuentres:

¡Uuu, uuu, uuu!

No te asustes, no eres tú

soy el unicornio Palú.

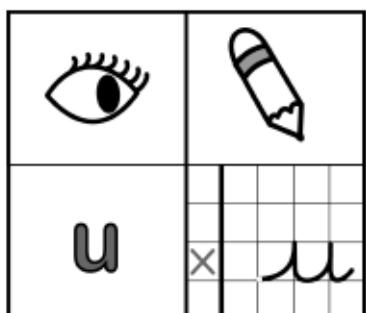
Mi nombre termina con u,

igual que mi amiga la urraca Lulú.





Observa la **u** minúscula:



Escribe la **u** minúscula:

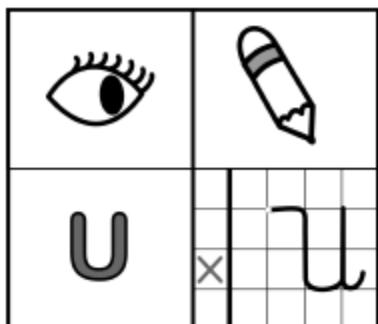


Nombra estos dibujos y pinta los que terminen con **u**:

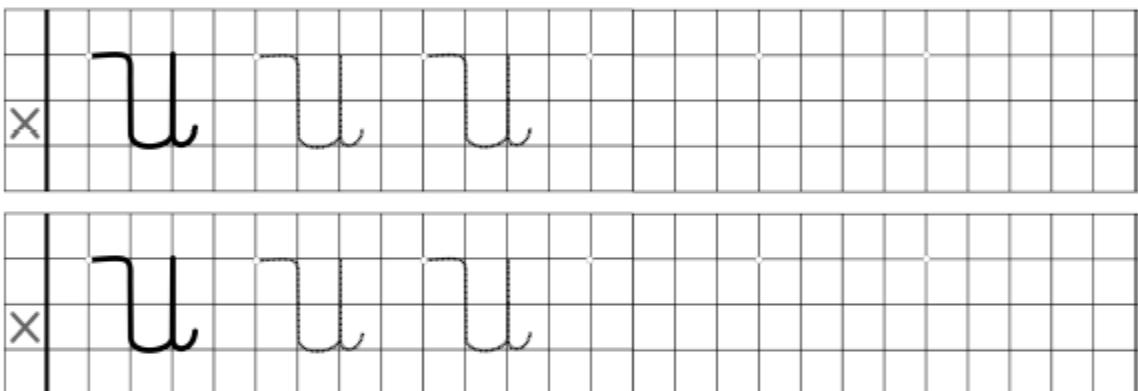




Observa la **U** mayúscula:



Escribe la **U** mayúscula



Une las patentes que sean iguales:

AUO - 312

OUA - 302



OUA - 302

EIU - 213

EIU - 213

AUE - 312

AUE - 312

AUO - 312



Di el nombre del dibujo y encierra la vocal con la que comienza. Luego escríbela en el cuadriculado:



a e i o u

x				



a e i o u

x				



a e i o u

x				



Marca un ✓ en cada rectángulo a medida que lees:

Uoi	euo	iou	aei	oao
Oai	uao	eae	iua	oei
iau	oai	eau	aeo	ioe





Nos vemos en un próximo
cuadernillo de trabajo.