

Actividades de apoyo al hogar

Programa de Integración Escolar



Primero Básico



Las siguientes actividades han sido creadas con la finalidad de apoyar y reforzar a distancia, debido a la contingencia nacional, el desarrollo de habilidades previas a la lectoescritura "conciencia fonológica" y de esta manera potenciar la adquisición del mismo.

Colocamos a su disposición actividades que pueden trabajar de forma on-line o de manera impresa. Lo importante es reforzar la habilidad descrita en la esquina superior.

En este cuadernillo encontrarán actividades de habilidades tales como:

- Conciencia fonémica consonante M
- Manipulación fonémica
- Escritura y reconocimiento grafema (letra) M

*Esperamos sea de gran utilidad el material creado para nuestros estudiantes, es un cuadernillo extenso y por lo mismo sugerimos realizar de **manera parcelada** las actividades y de esta forma no agobiar a nuestros estudiantes.



Encierra los elementos que comienzan con el sonido **M**.

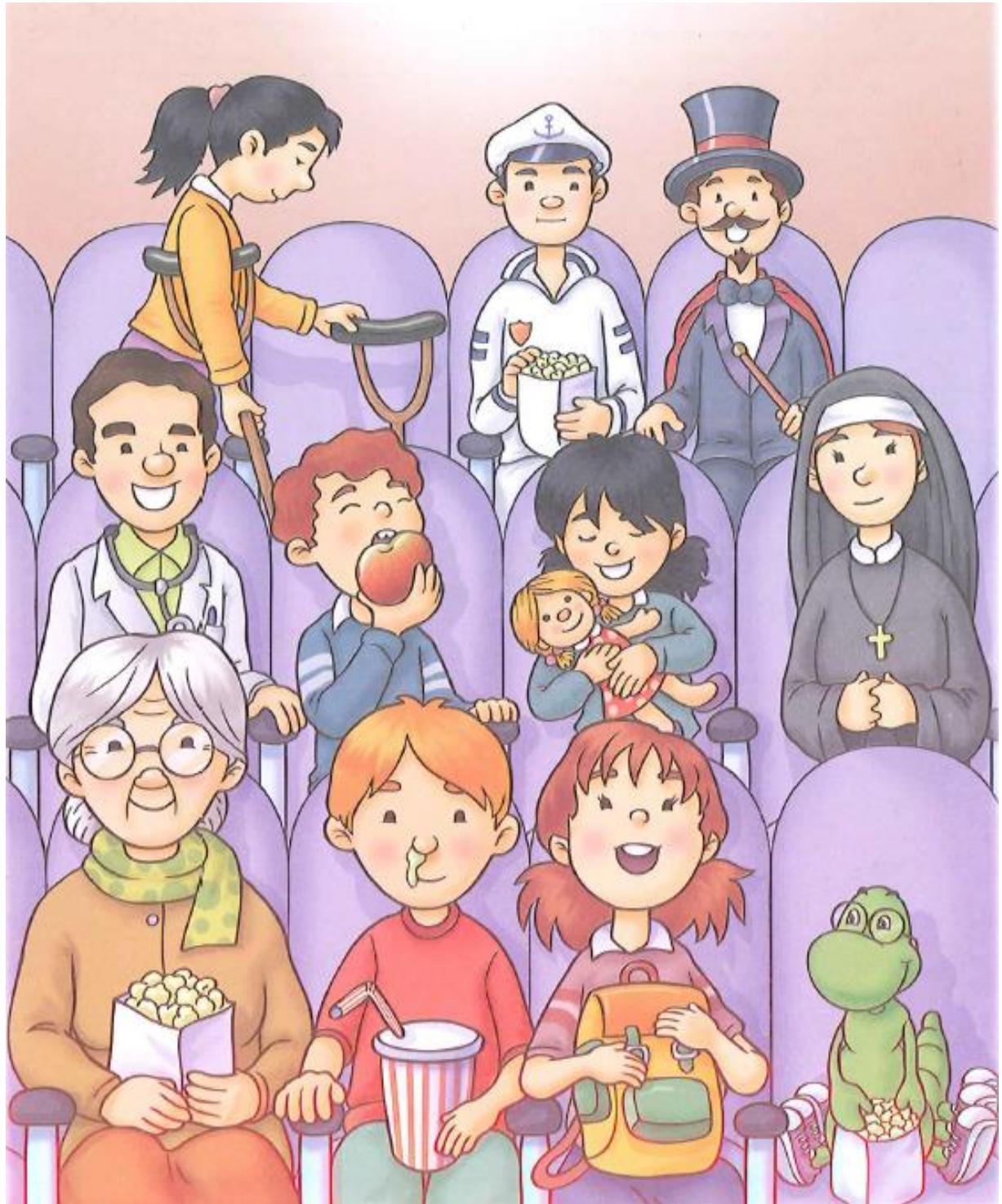


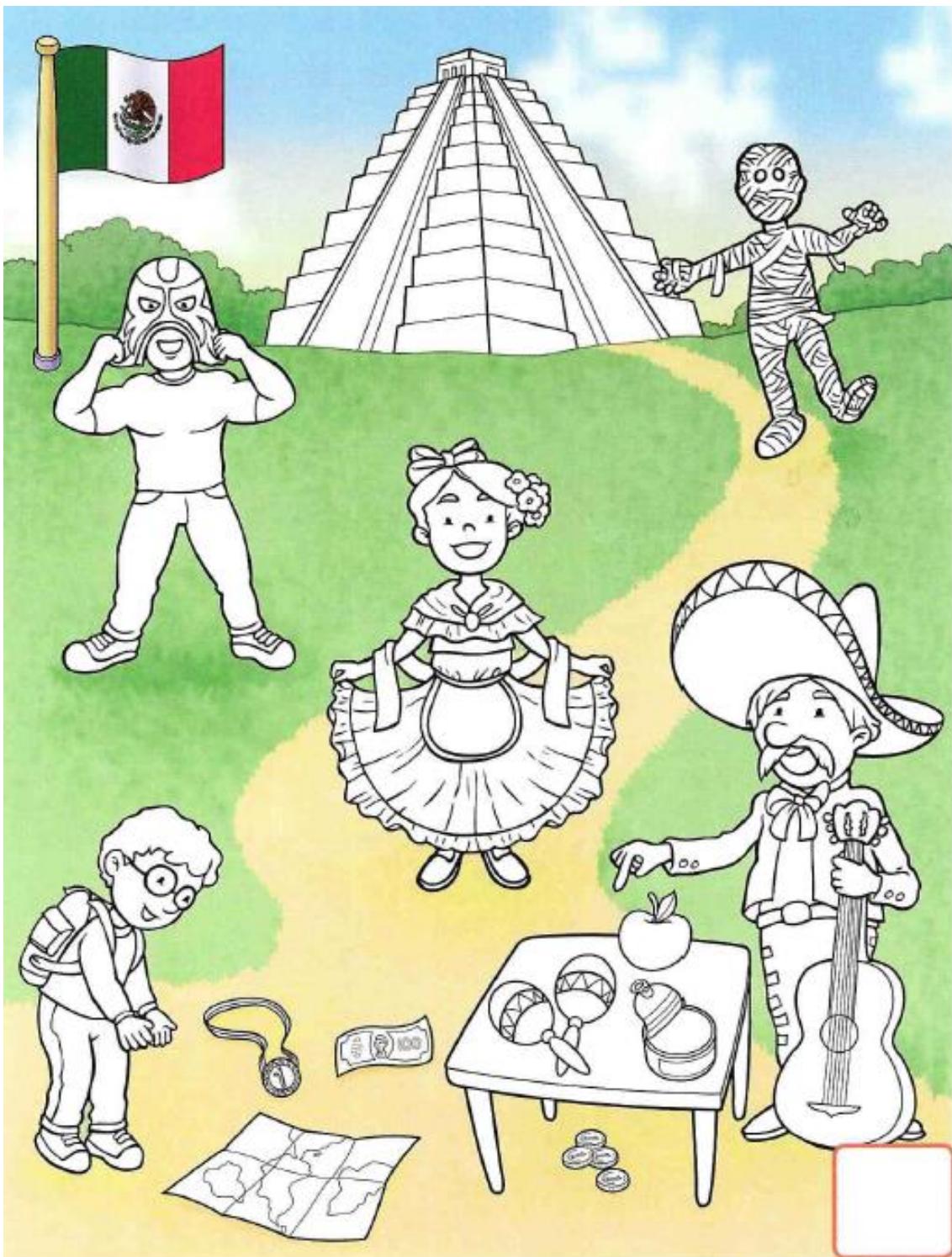
manguera, lámpara, moto, murciélagos, miel, peineta, mariposa, sol



La mamá debe guardar en el mueble todos los alimentos que comienzan con el sonido **M** como mamá. Enciérralos.

Marraquetas, pera, mantequilla, sal, mandarinas, nueces, mermelada, limón, melón.





¡Órale! Pinta los dibujos que comienzan con el sonido **M**, como México. Luego, escribe en el recuadro inferior el sonido trabajado. Registra los dibujos en el contador.

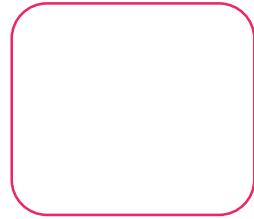
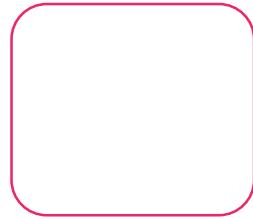
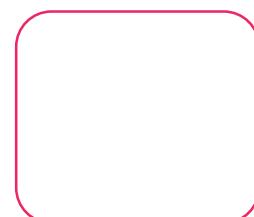
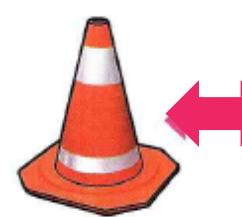
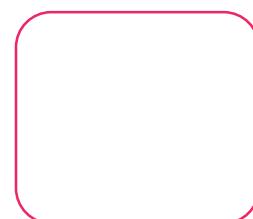
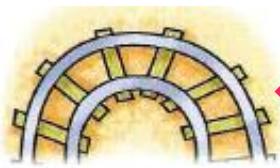
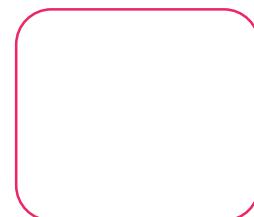
Máscara, pirámide, momia, mujer, niño, mochila, mapa, billete, medalla, mesa, maracas, monedas, manzana, lata, mariachi, guitarra, sombrero.



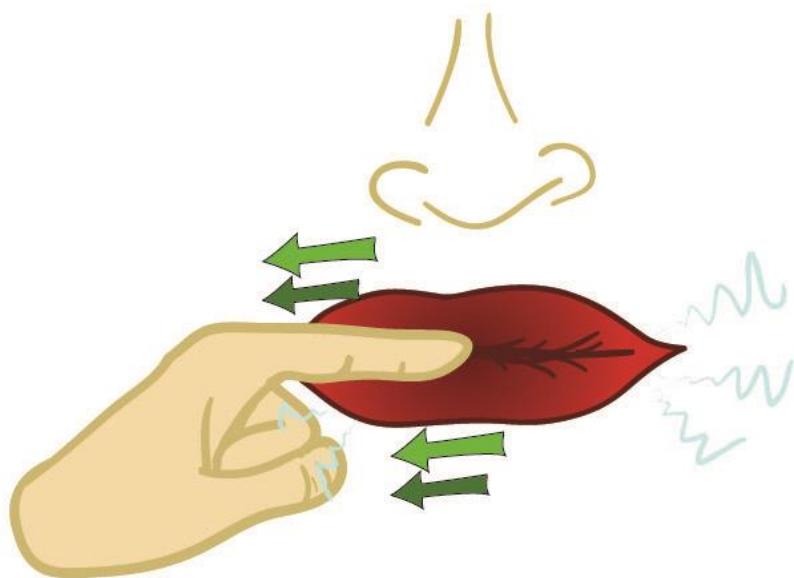
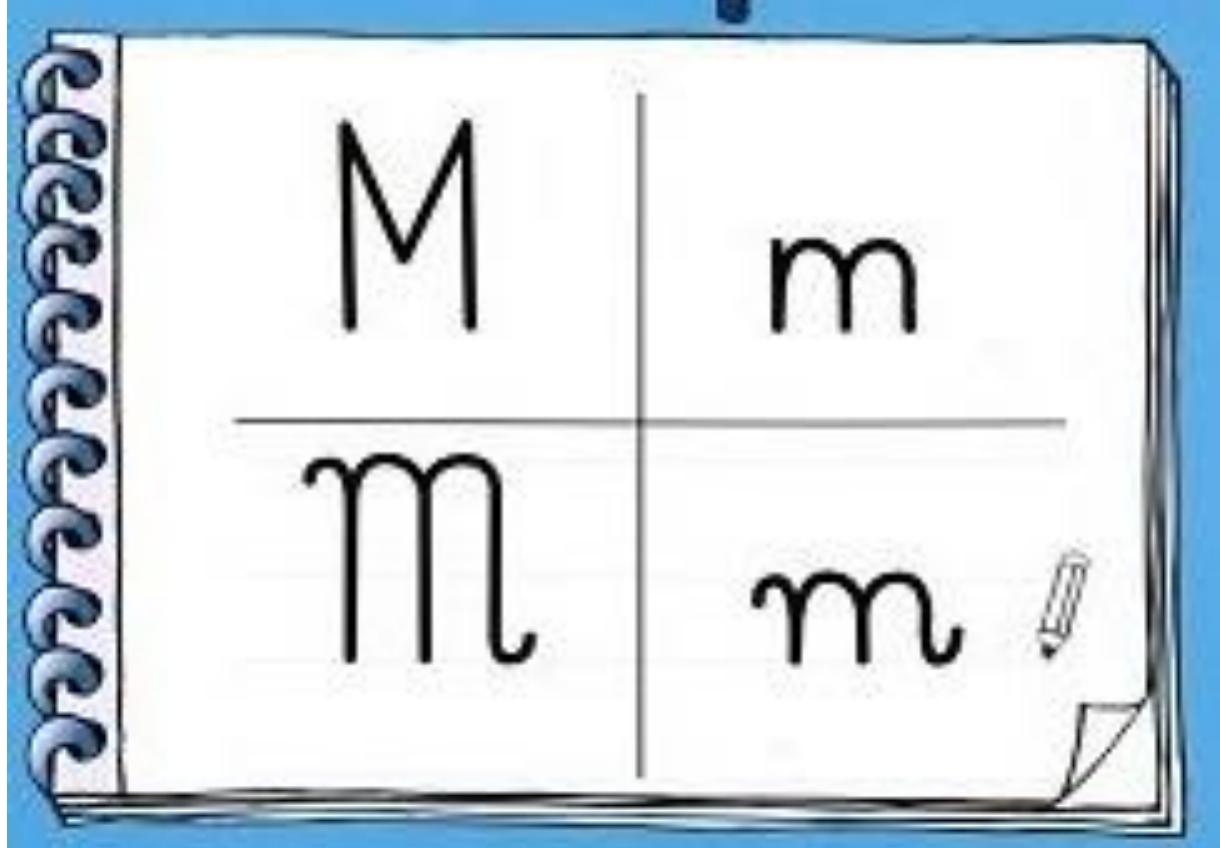
MASA



CASA

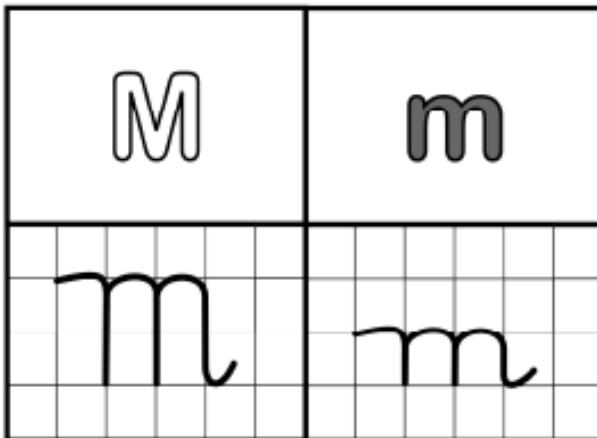


Cambia el primer sonido de la palabra por la letra indicada por GUS, la letra **M**. Dibuja la palabra que se forma en el recuadro. Observa el ejemplo si a casa le cambiamos la primera letra se forma masa. Casa, tina, riel, cono, tapa, paleta, lora, pesa.





Pinta de rojo la M mayúscula y el dibujo de la mamá.



Nombra y pinta los dibujos que comiencen con M - m:



Juega a leer el siguiente texto. Luego subraya las M m que encuentres:

Soy la M de mamá.

Me escriben con dos montañas,
un poco gorditas.

Cuando estoy de la mano con la a
puedes leer y escribir mamá.

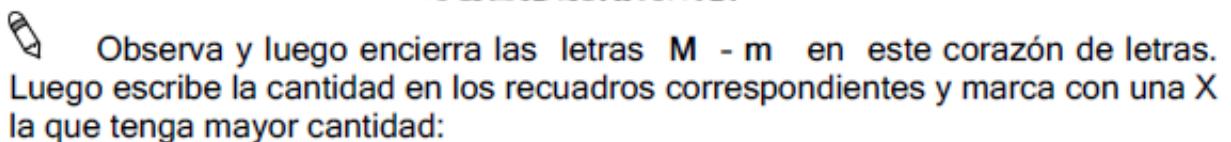
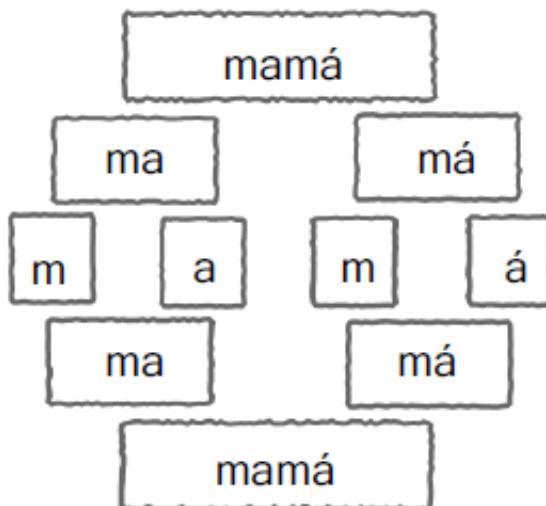


Escribe en el círculo cuántas M m encontraste.





Arma y desarma la palabra mamá:





Lee cada sílaba y encierra la sílaba con la que comienza cada dibujo:



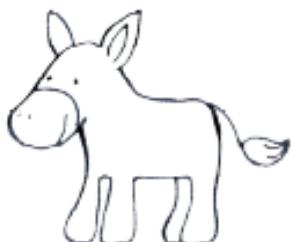
ma me mi mo mu



ma me mi mo mu



ma me mi mo mu



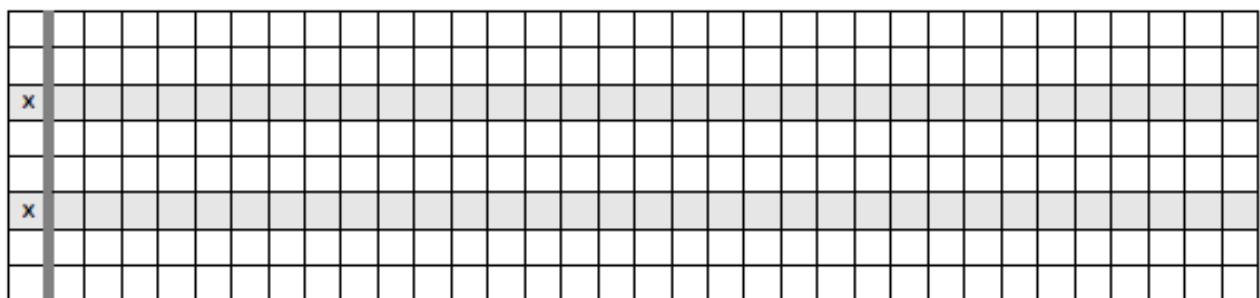
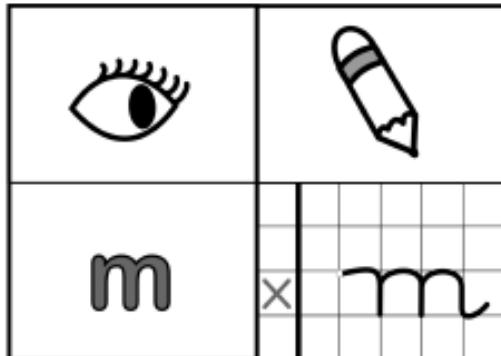
ma me mi mo mu



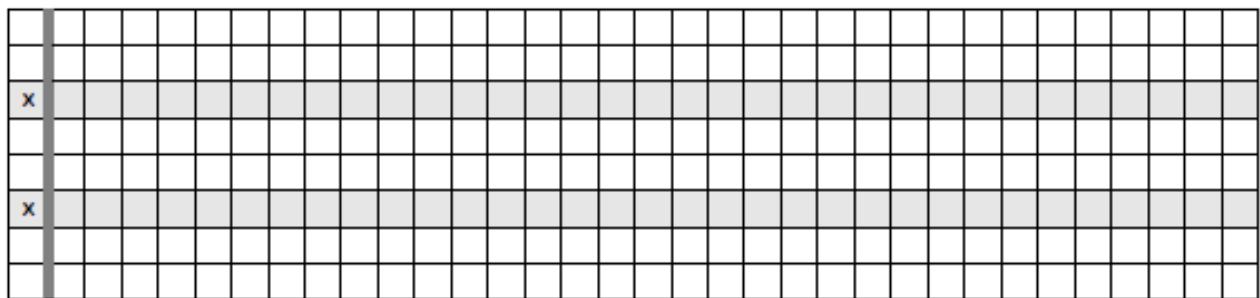
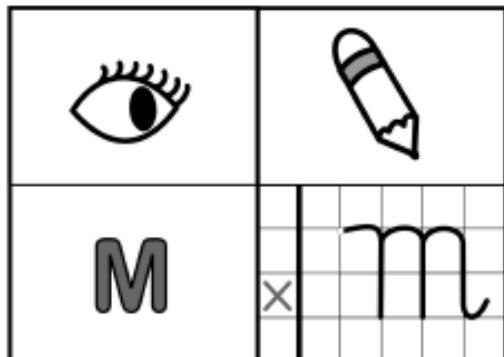
ma me mi mo mu



Realiza la caligrafía de la letra m minúscula:



Realiza la caligrafía de la letra M mayúscula:





Realiza la caligrafía de las sílabas con m minúscula:



| | |
|--|----|
| | mo |
|--|----|

| | |
|--|----|
| | mo |
|--|----|

| | |
|--|----|
| | mu |
|--|----|

| | |
|--|----|
| | mu |
|--|----|

| | |
|--|----|
| | me |
|--|----|

| | |
|--|----|
| | me |
|--|----|

| | |
|--|----|
| | ma |
|--|----|

| | |
|--|----|
| | ma |
|--|----|

| | |
|--|----|
| | mi |
|--|----|

| | |
|--|----|
| | mi |
|--|----|



Escribe la sílaba inicial que corresponde a cada dibujo:

ma



me



mi



A 5x5 grid where the first column is shaded gray. The first cell of the grid contains the letter 'X'.



An illustration of a glass jar with a lid, containing marmalade. The word 'MERMELADA' is written on the label, and there is a small illustration of a citrus fruit at the bottom.



A 5x5 grid. The first column is shaded gray. The first cell of the grid contains an orange 'X'.

Pinta el círculo a medida que lees las palabras y frases.

Memo

mamá

mima

ama

Mimí

Ema

Memo ama a mamá

Mamá mima a Memo

Mamá mima a Mimí





Nos vemos en un próximo
cuadernillo de trabajo.