

Actividades de apoyo al hogar Programa de Integración Escolar



Primero Básico



Las siguientes actividades han sido creadas con la finalidad de apoyar y reforzar a distancia, debido a la contingencia nacional, el desarrollo de habilidades previas a la lectoescritura "conciencia fonológica" y de esta manera potenciar la adquisición del mismo.

Colocamos a su disposición actividades que pueden trabajar de forma on-line o de manera impresa. Lo importante es reforzar la habilidad descrita en la esquina superior.

En este cuadernillo encontrarán actividades de habilidades tales como:

- Conciencia fonémica consonante M
- Manipulación fonémica
- Escritura y reconocimiento grafema (letra) M

*Esperamos sea de gran utilidad el material creado para nuestros estudiantes, es un cuadernillo extenso y por lo mismo sugerimos realizar de **manera parcelada** las actividades y de esta forma no agobiar a nuestros estudiantes.



Encierra los elementos que comienzan con el sonido **M**.





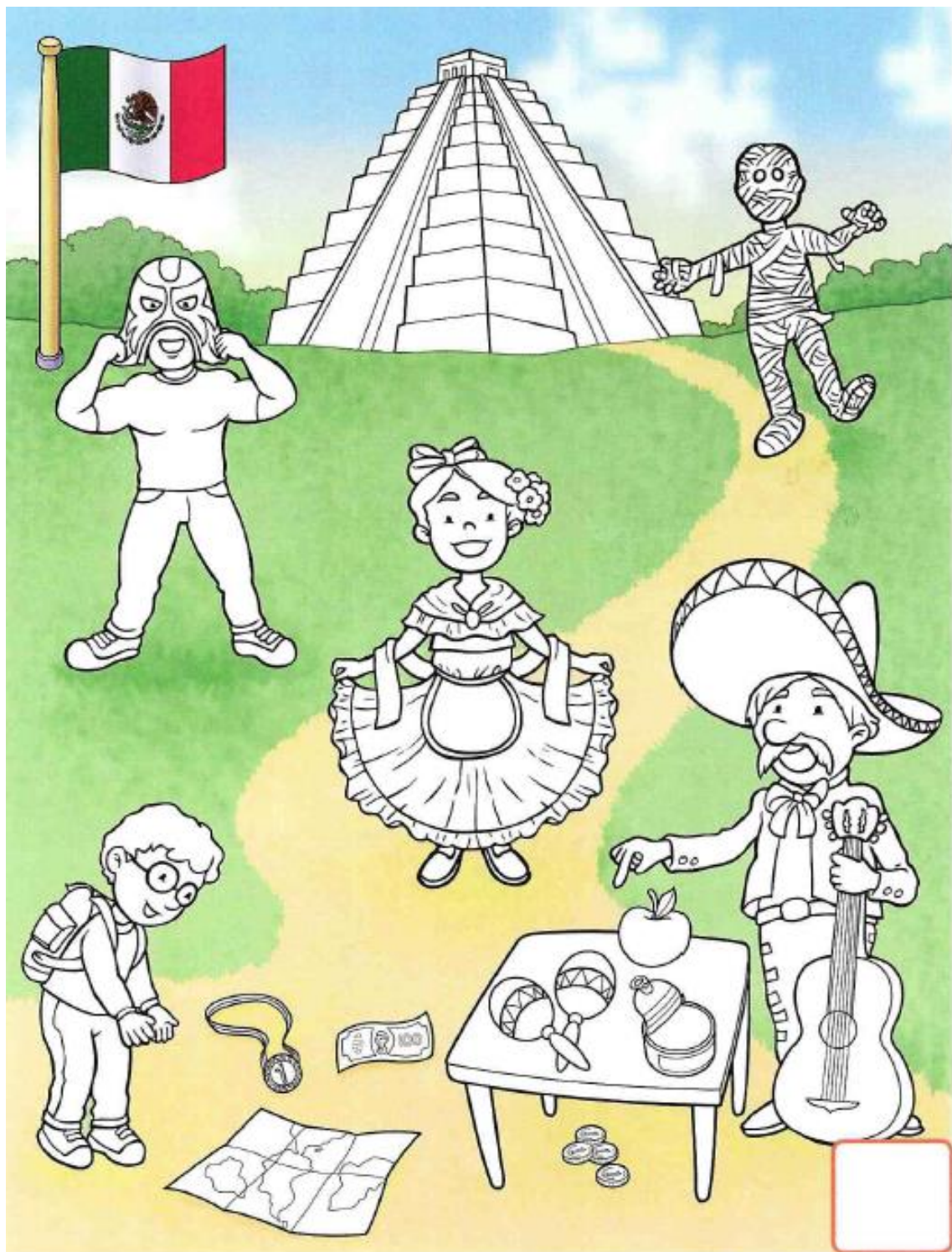
La mamá debe guardar en el mueble todos los alimentos que comienzan con el sonido **M** como mamá. Enciérralos.

Marraquetas, pera, mantequilla, sal, mandarinas, nueces, mermelada, limón, melón.



Gus fue al cine, y debe buscar objetos y personas que comienzan con el sonido **M**. Ayúdalo a encontrarlos y enciérralos. Registra los dibujos en el contador.

Muleta, marino, mago, médico, manzana, muñeca, monja, moco, mochila.



¡Órale! Pinta los dibujos que comienzan con el sonido **M**, como México. Luego, escribe en el recuadro inferior el sonido trabajado. Registra los dibujos en el contador.

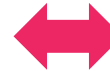
Máscara, pirámide, momia, mujer, niño, mochila, mapa, billete, medalla, mesa, maracas, monedas, manzana, lata, mariachi, guitarra, sombrero.



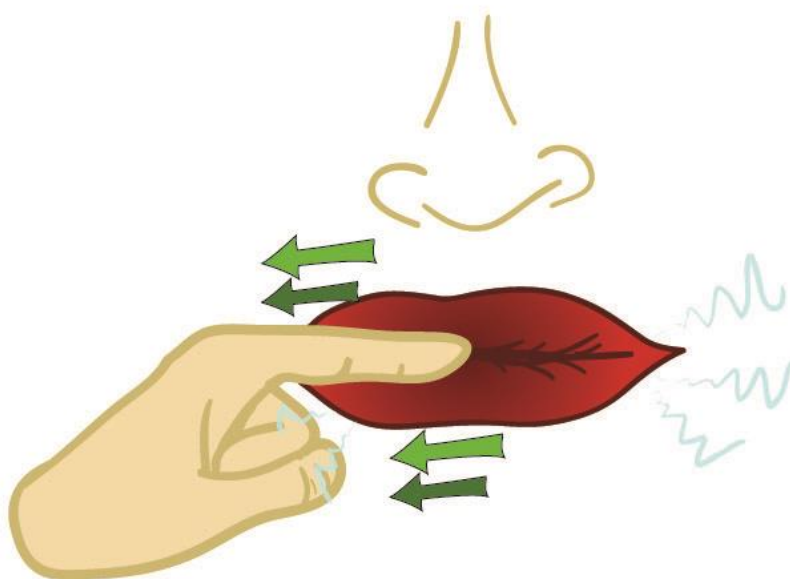
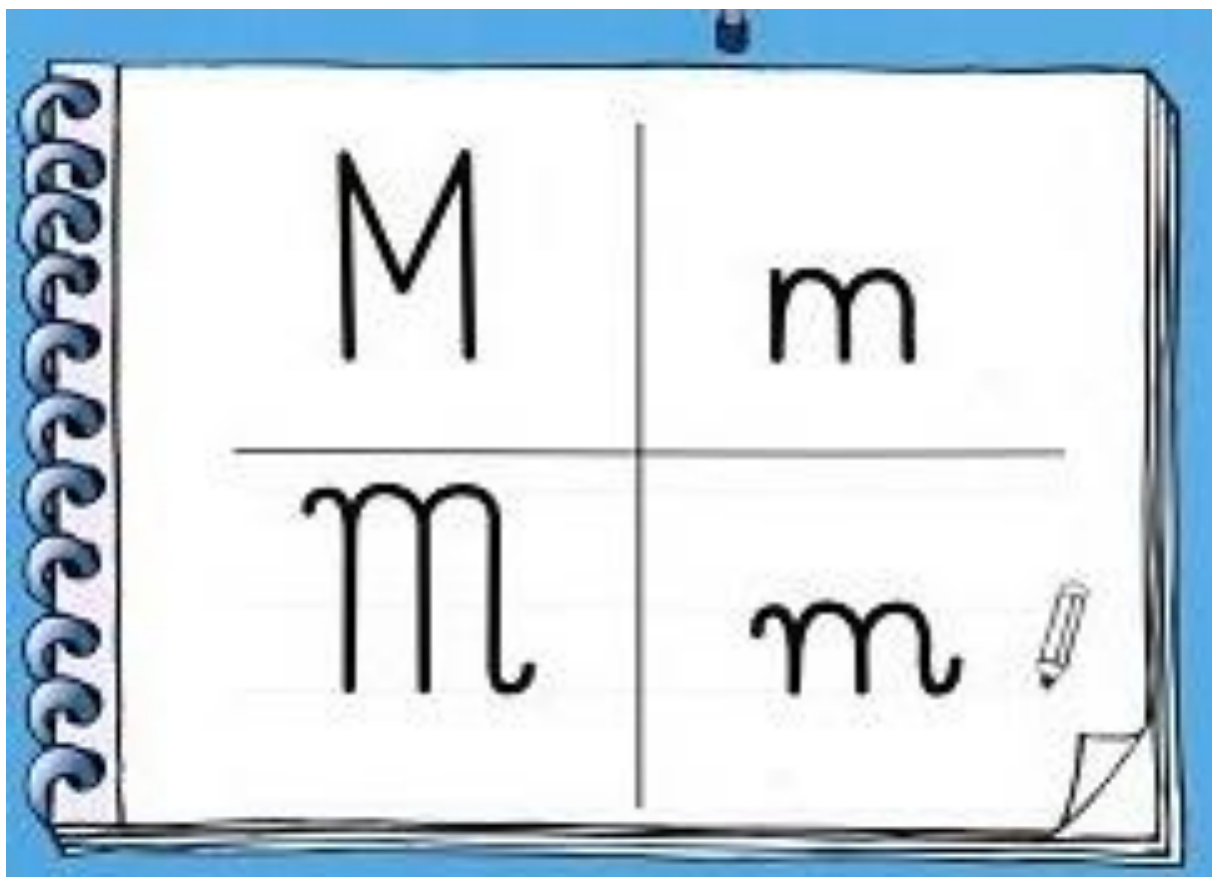
MASA




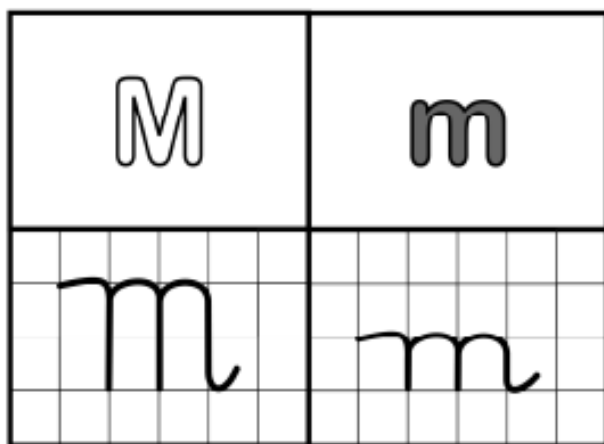
CASA




Cambia el primer sonido de la palabra por la letra indicada por GUS, la letra **M**. Dibuja la palabra que se forma en el recuadro. Observa el ejemplo si a casa le cambiamos la primera letra se forma masa. Casa, fina, riel, cono, tapa, paleta, lora, pesa.




 Pinta de rojo la M mayúscula y el dibujo de la mamá.



 Nombra y pinta los dibujos que comiencen con M - m:



 Juega a leer el siguiente texto. Luego subraya las M m que encuentres:

Soy la **M** de mamá.

Me escriben con dos montañas,
un poco gorditas.

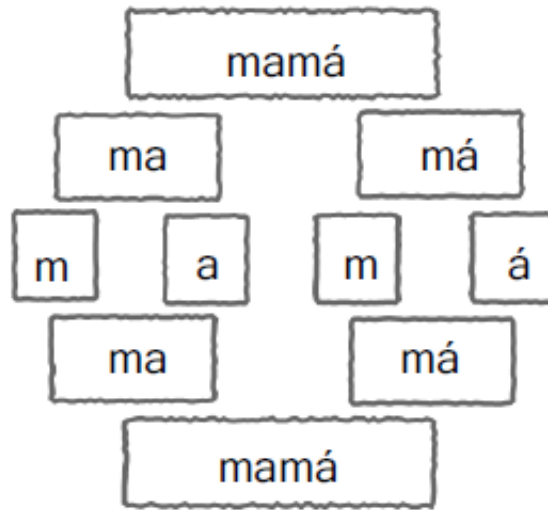
Cuando estoy de la mano con la **a**
puedes leer y escribir mamá.



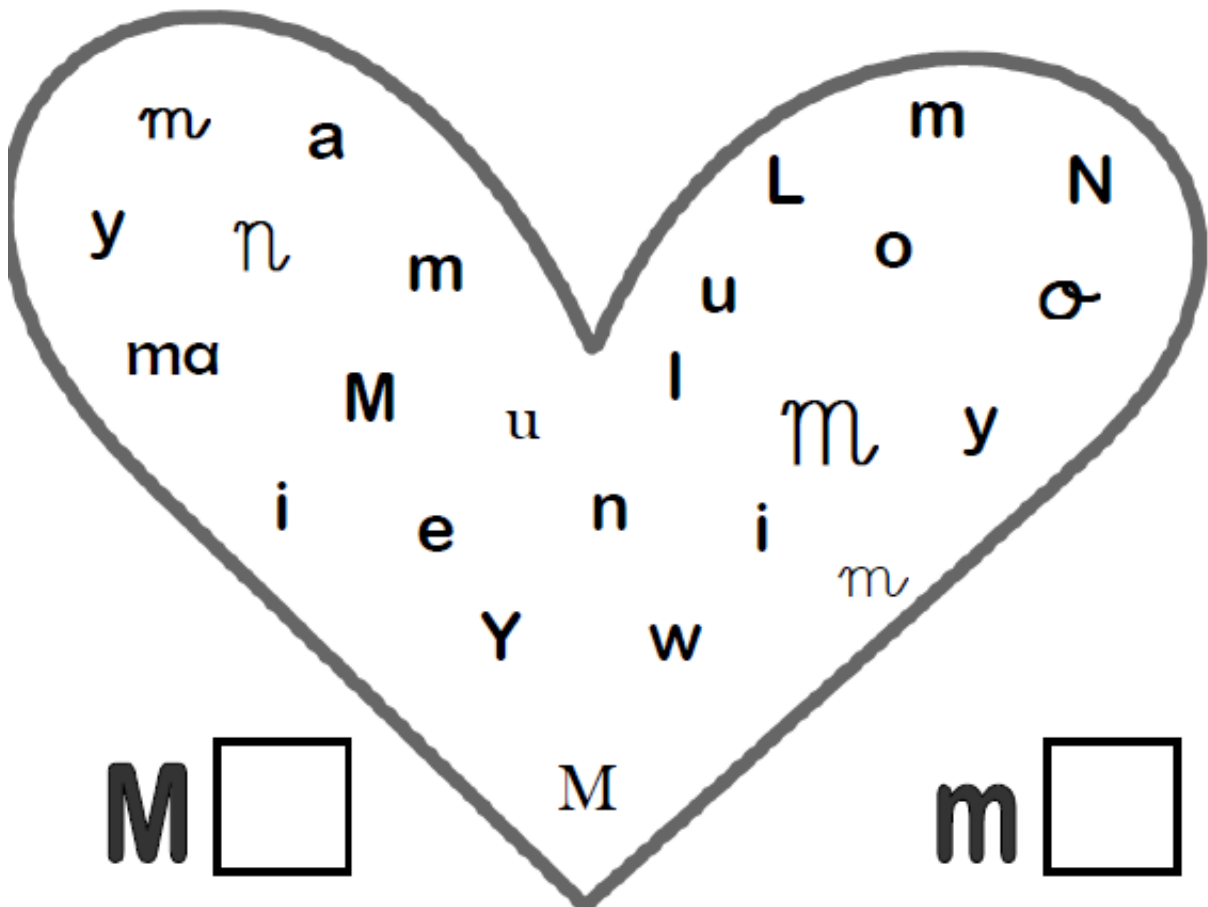
 Escribe en el círculo cuántas M m encontraste.



Arma y desarma la palabra mamá:



Observa y luego encierra las letras M - m en este corazón de letras. Luego escribe la cantidad en los recuadros correspondientes y marca con una X la que tenga mayor cantidad:





Lee cada sílaba y encierra la sílaba con la que comienza cada dibujo:



ma

me

mi

mo

mu



ma

me

mi

mo

mu



ma

me

mi

mo

mu



ma

me

mi

mo

mu



ma

me

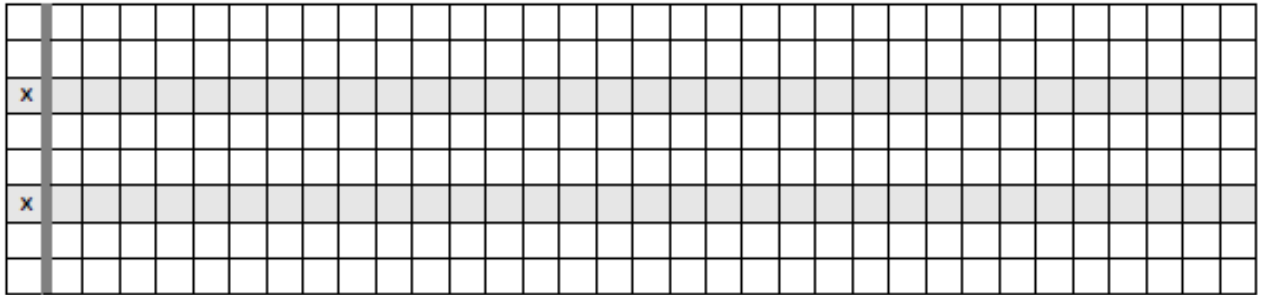
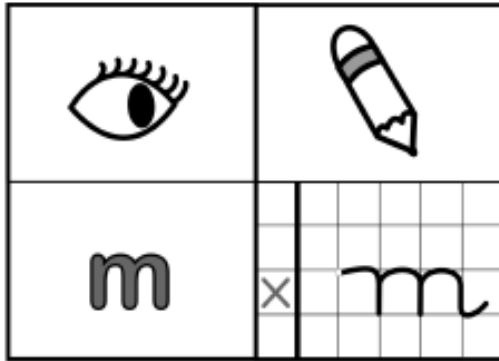
mi

mo

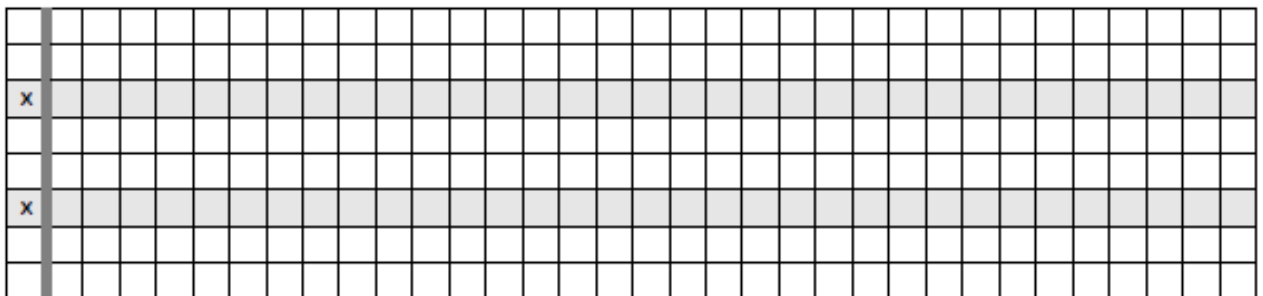
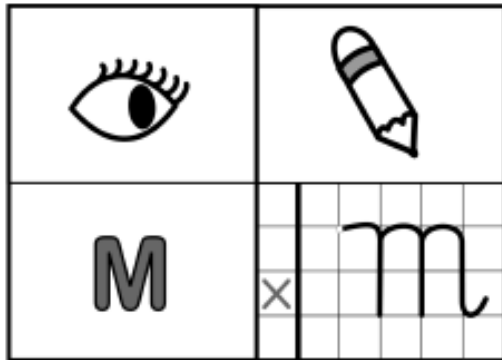
mu



Realiza la caligrafía de la letra m minúscula:



Realiza la caligrafía de la letra M mayúscula:





Realiza la caligrafía de las sílabas con m minúscula:



mo



ma



mu



me



me



ma



ma



mi



mi



Escribe la sílaba inicial que corresponde a cada dibujo:

ma

me

mi

mo

mu



X														



X														



X														



X														



X														



X														



X														



X														



X														

Pinta el círculo a medida que lees las palabras y frases.

Memo ☐

mamá ☐

mima ☐

ama ☐

Mimí ☐

Ema ☐

Memo ama a mamá ☐

Mamá mima a Memo ☐

Mamá mima a Mimí ☐





Nos vemos en un próximo
cuadernillo de trabajo.