

# Actividades de apoyo al hogar

# Programa de Integración Escolar



## Pre Kinder



Las siguientes actividades han sido creadas con la finalidad de apoyar y reforzar a distancia, debido a la contingencia nacional, el desarrollo de habilidades de conciencia fonológica, que cumple un rol fundamental en el proceso de adquisición de la lectoescritura. Iniciaremos este trabajo con palabras simples, con dos y tres sílabas para luego ir aumentando la complejidad. Refuercen y segmenten juntos cada una de las palabras..

Colocamos a su disposición actividades que pueden trabajar de forma on-line o de manera impresa. Lo importante es reforzar la habilidad descrita en la esquina superior.

En este cuadernillo encontrarán actividades de habilidades tales como:

- Segmentación silábica
- Reconocimiento del número de sílabas

\*Esperamos sea de gran utilidad el material creado para nuestros estudiantes, es un cuadernillo extenso y por lo mismo sugerimos realizar de **manera parcelada** las actividades y de esta forma no agobiar a nuestros estudiantes.

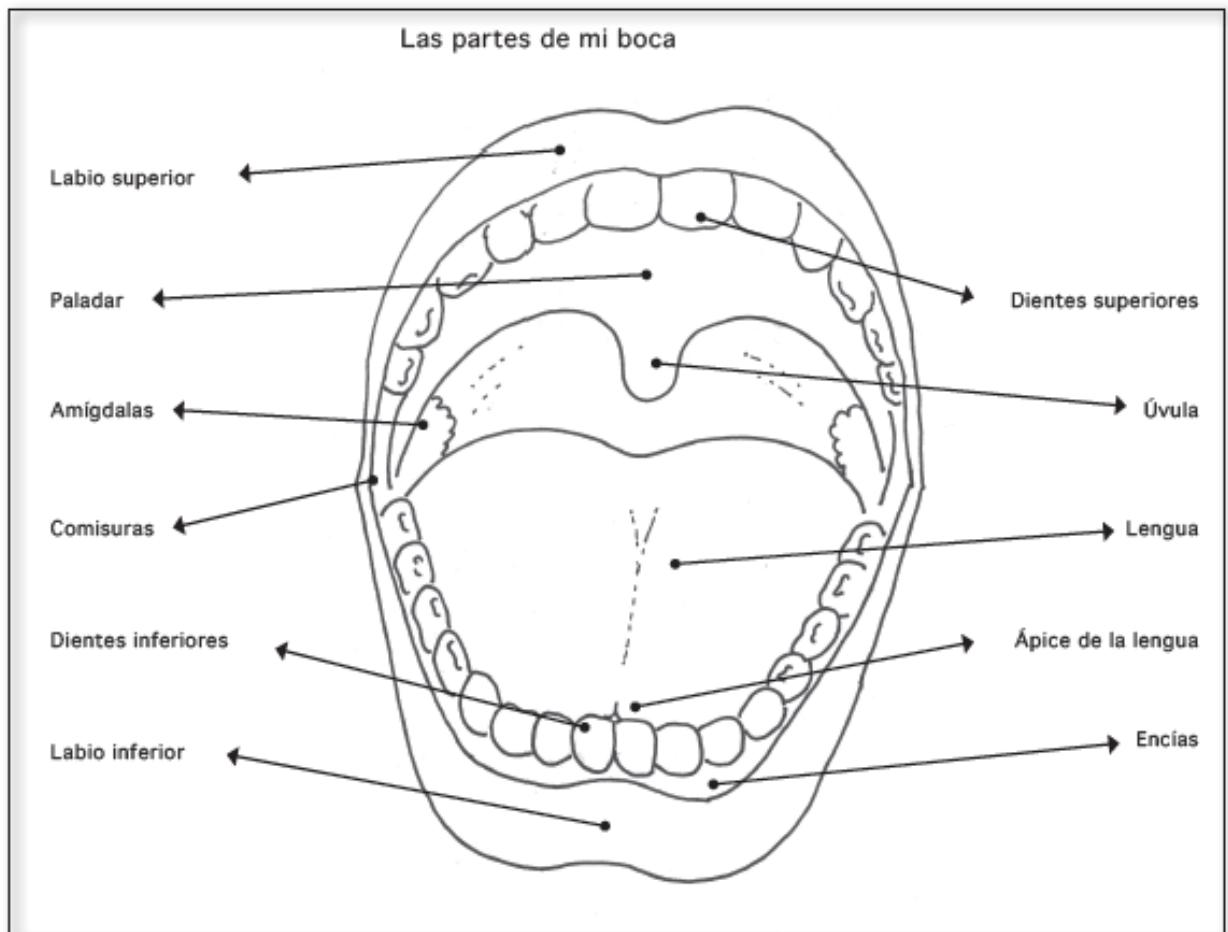
## Apoderado/a:

Es importante que al iniciar el trabajo de lenguaje su hijo/a reconozca su esquema bucal.

Para esto debe aprender las partes indicadas en este dibujo (estudiar varias veces hasta que logre tocarlas en su boca y nombrarlas).

Es aconsejable que siente a su hijo/a frente a un espejo y lo invite “a conocer las partes de la boca” jugando. Explíquele que son importantes porque con ellas podemos decir bien las palabras.

1. Pídale a su hijo/a que se toque y nombre, con su ayuda, las partes señaladas.
2. Luego usted le pide: tócate la lengua, los dientes, etc. (Su hijo/a toca su boca).
3. Usted le toca las partes de su boca y le pregunta el nombre de cada una:  
¿Cómo se llama? (lengua, dientes, etc.)



## CONCIENCIA FONOLÓGICA

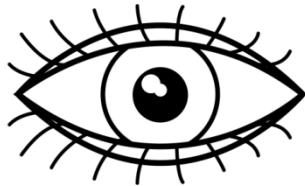
Instrucción: Darán un aplauso por cada sílaba de la palabra presentada. Por ejemplo la palabra ga-to tiene dos sílabas. Diremos entonces GA- TÓ, dando dos aplausos.



MO TO



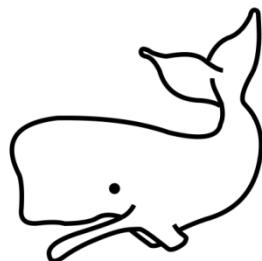
BO CA



O JO



ME SA



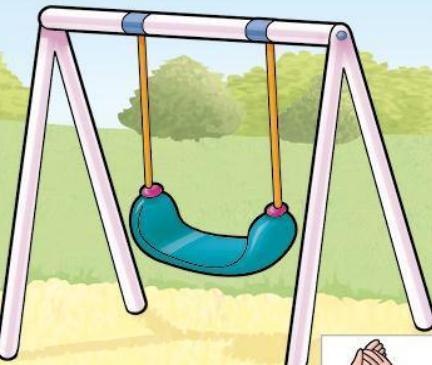
BA LLE NA



CA RA COL



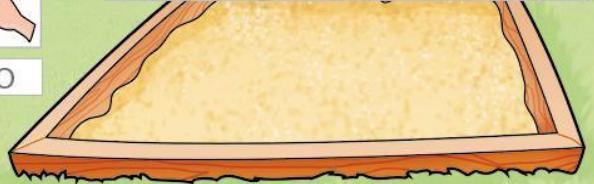
## Segmentación silábica



HE - LI - CÓP - TE - RO



CO - LUM - PIO



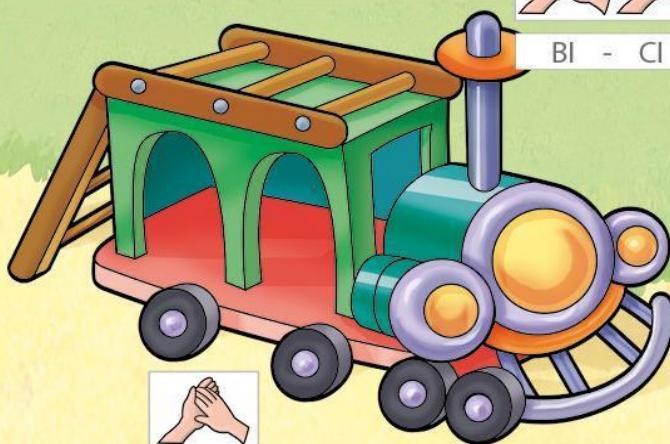
PO - ZO



RES - BA - LÍN



BI - CI - CLE - TA



TREN

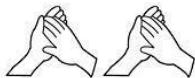


Jacinta está en la plaza y está aprendiendo a aplaudir las palabras. Ayúdala a aplaudir los juegos que se observan.

Colombio, helicóptero, resbalín, pozo, bicicleta, tren.



MA-MÁ



PA-PÁ



HER-MA-NA



HER-MA-NO



BE-BÉ



A-BUE-LI-TA



A-BUE-LI-TO



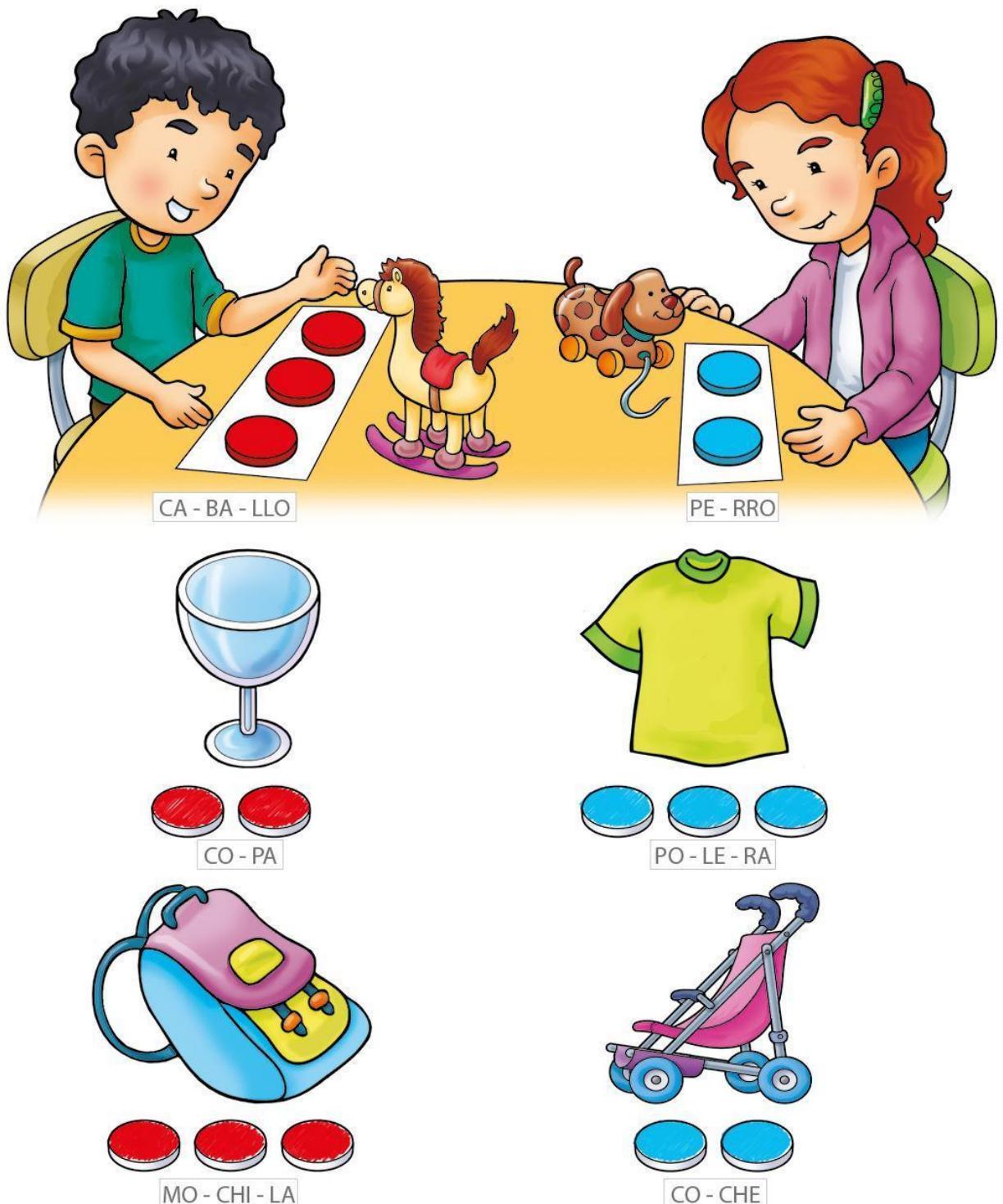
Observa los integrantes de esta familia y descubre quiénes son. Da un aplauso por cada silaba y luego píntalos.

Mamá, papá, hermana, hermano, bebé, abuelita, abuelito.

Actividad Complementaria

¿Quiénes forman parte de tu familia? Márcalos con una cruz.

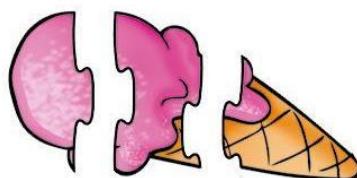
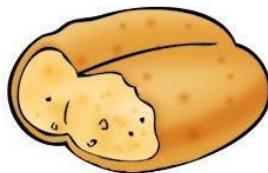
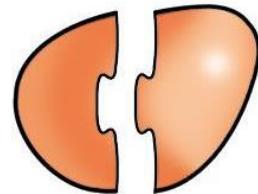
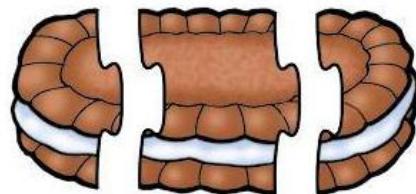
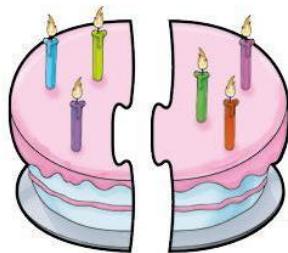
## Segmentación silábica



¡Juguemos a contar sílabas! Busca fichas, porotos, monedas o algún otro elemento que puedas contar. Por cada sílaba que tenga la palabra coloca una ficha y cuenta cuántas sílabas tiene. Luego pinta la cantidad de fichas que corresponde.

Caballo, perro, copa, polera, mochila, coche.

## Segmentación silábica



Observa los alimentos, están separados en sílabas. Cuenta cuántas sílabas tiene cada palabra y pinta la cantidad de círculos que corresponde.

Torta, galleta, miel, huevo, pan, mermelada, sopa, helado.



Actividad Complementaria

¿A qué grupo pertenecen estos dibujos? Tacha los alimentos que no son saludables.



¿Cuántas sílabas tienen estas palabras?

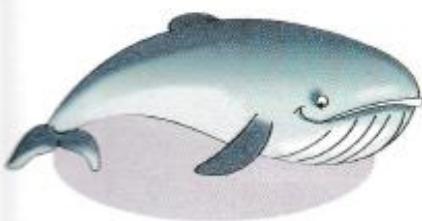
Coloca una ficha por cada sílaba o pinta los recuadros para descubrirlo.



--	--	--



--	--	--



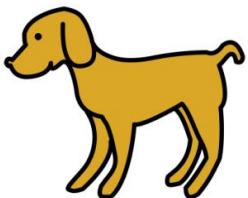
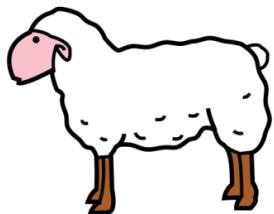
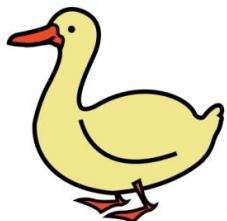
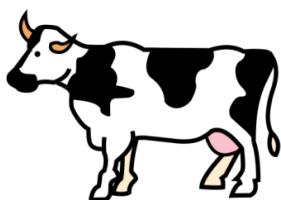
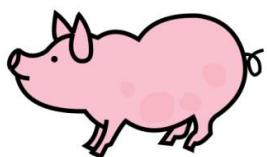
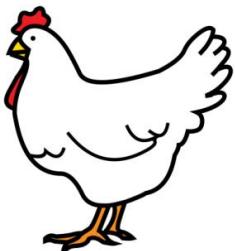
--	--	--



--	--	--

## CONCIENCIA FONOLOGICA

Instrucción: Pinta los círculos según el número de sílabas que tenga cada dibujo.



Nos vemos en un próximo  
cuadernillo de trabajo.