



### Guía N°3, adición en conjunto Z, 7°B

Nombre: \_\_\_\_\_

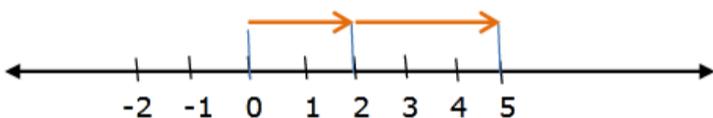
**OA:** Explican la adición de números enteros con procesos reales de la vida diaria; por ejemplo: aumento y baja de temperaturas, depósito y retiro de dinero en cuentas, etc.

>>Representan la adición de números enteros de manera concreta (rebajar una deuda, reducir un déficit, disminuir la profundidad, etc.), pictórica (recta numérica) y simbólica

En la adición o sumas en conjunto Z se presentan 4 casos, pon atención a estos casos para que los tomes como ejemplo y puedas desarrollar los ejercicios.

**a. Los dos números son positivos:**

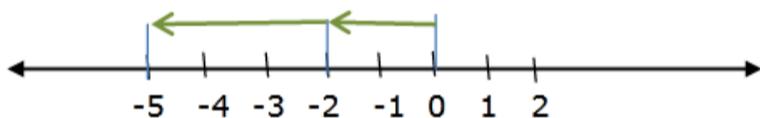
$(+2)+(+3)=?$  Representado en la recta numérica una flecha desde 0 hasta 2 y luego desde 2 nos desplazamos 3 unidades a la derecha:  $2+3= 5$



Al sumar números positivos el resultado o suma Siempre será positivo.

**b. Los dos números son negativos:**

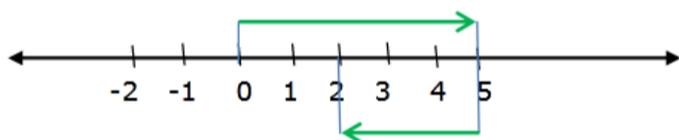
$(-2)+(-3)=?$  Representado en la recta numérica una flecha desde 0 hasta -2 y luego desde -2 nos desplazamos 3 unidades a la izquierda:  $(-2)+(-3)=-5$



Al sumar numeros negativos el resultado O suma será siempre negativo

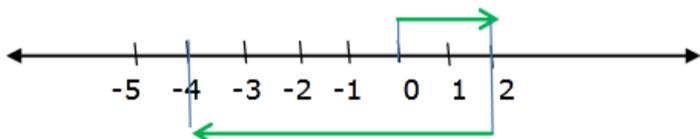
**c. El entero positivo tiene mayor valor absoluto que el entero negativo:**

$(+5)+(-3)=?$  Representando una flecha desde 0 hasta 5 hacia la derecha y luego te desplazas 3 unidades desde 5 hacia la izquierda nos da +2 o sea que  $(+5)+(-3)=+2$



**d. El entero negativo tiene mayor valor absoluto que el entero positivo:**

$(-6)+(+2)=?$  Representando una flecha desde 0 hasta 2 hacia la derecha y luego te desplazas 6 unidades desde 2 hacia la izquierda nos da -4 o sea que  $(-6)+(+2)=-4$



Luego para sumar dos números enteros de distinto signo se resta el de mayor absoluto al de menor valor absoluto y se le pone a la diferencia el signo del número de mayor valor absoluto

En pocas palabras en la suma con números de distinto signo el resultado lleva el signo del mayor valor absoluto

Ejemplo:  $(-9)$  valor absoluto =9  
+4 valor absoluto =4

Si hubiese una adición de por medio entre estos dos números el resultado llevaría el signo NEGATIVO.  $(-9) + (+4) = -5$

1.- A partir de los ejemplos anteriores observa, aplica y resuelve los siguientes ejercicios.

\*Si necesitas has y apóyate en la recta numérica para cada caso

a.  $(+5) + (+12) =$

b.  $(-7) + (-4) =$

c.  $(-25) + (+13) =$

d.  $(+12) + (-9) =$

2.- Expresa mediante adiciones de enteros y resuelve.

a. Cobró \$2.500 y gastó \$ 600

b. Avanzó 1500 metros y retrocedió 785 metros

c. Un líquido se encuentra a una temperatura de  $-2^{\circ}\text{C}$  y al calentarse sube  $28^{\circ}\text{C}$ . ¿Cuál es la temperatura final?

d. Si un avión sube hasta 1500 metros de altura y luego desciende 650 metros. ¿A qué altura se encuentra?



Guía N°4, adición en conjunto Z, 7°B

Nombre: \_\_\_\_\_

**OA:** Explican la adición de números enteros con procesos reales de la vida diaria; por ejemplo: aumento y baja de temperaturas, depósito y retiro de dinero en cuentas, etc.

>>Representan la adición de números enteros de manera concreta (rebajar una deuda, reducir un déficit, disminuir la profundidad, etc.), pictórica (recta numérica) y simbólica

Representa las siguientes adiciones en la recta numérica.

a.  $-8 + (-6) =$



b.  $-4 + (-8) =$



2. Resuelve.

a.  $-17 + 15 =$

d.  $-12\,305 + (-111) =$

b.  $-13 + (-43) =$

e.  $-343 + 4350 =$

c.  $2300 + 4100 =$

f.  $560753 + 735 =$

3. Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.

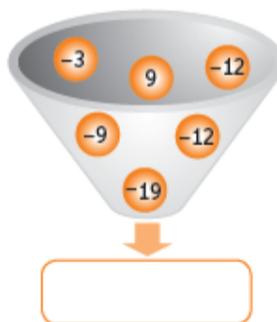
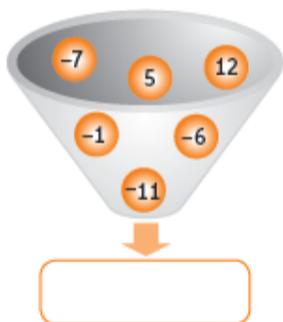
a. \_\_\_\_\_ La suma de cuatro números positivos es siempre positiva.

b. \_\_\_\_\_ La suma entre cero y un número positivo es cero.

c. \_\_\_\_\_ La suma de tres números negativos es siempre negativa.

d. \_\_\_\_\_ La suma entre un número negativo y uno positivo puede ser cero.

4.- Escribe en el recuadro el resultado que se obtiene al sumar los números de cada embudo.



5.- Busca información sobre las propiedades de la adición y da 2 ejemplos para cada propiedad.