



Guía N°3, adición en conjunto Z, 7°B

Nombre: _____

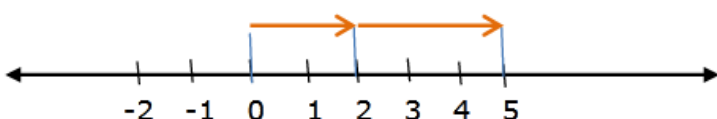
OA: Explican la adición de números enteros con procesos reales de la vida diaria; por ejemplo: aumento y baja de temperaturas, depósito y retiro de dinero en cuentas, etc.

>>Representan la adición de números enteros de manera concreta (rebajar una deuda, reducir un déficit, disminuir la profundidad, etc.), pictórica (recta numérica) y simbólica

En la adición o sumas en conjunto Z se presentan 4 casos, pon atención a estos casos para que los tomes como ejemplo y puedas desarrollar los ejercicios.

a. Los dos números son positivos:

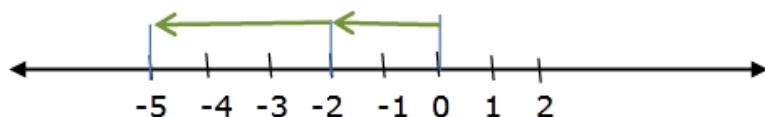
$(+2)+(+3)=?$ Representado en la recta numérica una flecha desde 0 hasta 2 y luego desde 2 nos desplazamos 3 unidades a la derecha: $2+3=5$



Al sumar números positivos el resultado o suma
Siempre será positivo.

b. Los dos números son negativos:

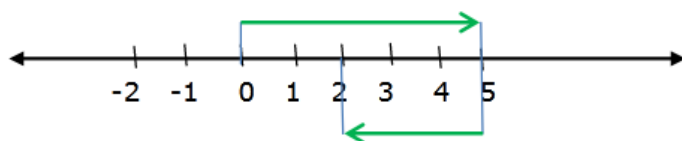
$(-2)+(-3)=?$ Representado en la recta numérica una flecha desde 0 hasta -2 y luego desde -2 nos desplazamos 3 unidades a la izquierda: $(-2)+(-3)=-5$



Al sumar números negativos el resultado
O suma será siempre negativo

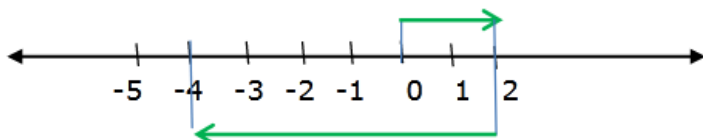
c. El entero positivo tiene mayor valor absoluto que el entero negativo:

$(+5)+(-3)=?$ Representando una flecha desde 0 hasta 5 hacia la derecha y luego te desplazas 3 unidades desde 5 hacia la izquierda nos da +2 o sea que $(+5)+(-3)=+2$



d. El entero negativo tiene mayor valor absoluto que el entero positivo:

$(-6)+(+2)=?$ Representando una flecha desde 0 hasta 2 hacia la derecha y luego te desplazas 6 unidades desde 2 hacia la izquierda nos da -4 o sea que $(-6)+(+2)=-4$



Luego para sumar dos números enteros de distinto signo se resta el de mayor absoluto al de menor valor absoluto y se le pone a la diferencia el signo del número de mayor valor absoluto

En pocas palabras en la suma con números de distinto signo el resultado lleva el signo del mayor valor absoluto

Ejemplo: (-9) valor absoluto =9
+4 valor absoluto =4

Si hubiese una adición de por medio entre estos dos números el resultado llevaría el signo NEGATIVO. $(-9) + (+4) = -5$

1.- A partir de los ejemplos anteriores observa, aplica y resuelve los siguientes ejercicios.

*Si necesitas has y apóyate en la recta numérica para cada caso

a. $(+5) + (+12) =$

b. $(-7) + (-4) =$

c. $(-25) + (+13) =$

d. $(+12) + (-9) =$

2.- Expresa mediante adiciones de enteros y resuelve.

a. Cobró \$2.500 y gastó \$ 600

b. Avanzó 1500 metros y retrocedió 785 metros

c. Un líquido se encuentra a una temperatura de -2°C y al calentarse sube 28°C . ¿Cuál es la temperatura final?

d. Si un avión sube hasta 1500 metros de altura y luego desciende 650 metros. ¿A qué altura se encuentra?



Guía N°4, adición en conjunto Z, 7°B

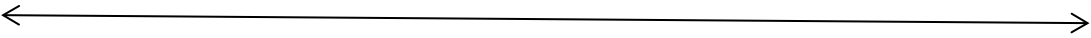
Nombre: _____

OA: Explican la adición de números enteros con procesos reales de la vida diaria; por ejemplo: aumento y baja de temperaturas, depósito y retiro de dinero en cuentas, etc.

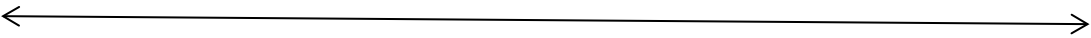
>>Representan la adición de números enteros de manera concreta (rebajar una deuda, reducir un déficit, disminuir la profundidad, etc.), pictórica (recta numérica) y simbólica

Representa las siguientes adiciones en la recta numérica.

a.- $-8 + (-6) =$



b. $-4 + (-8) =$



2. Resuelve.

a. $-17 + 15 =$

d. $-12\,305 + (-111) =$

b. $-13 + (-43) =$

e. $-343 + 4350 =$

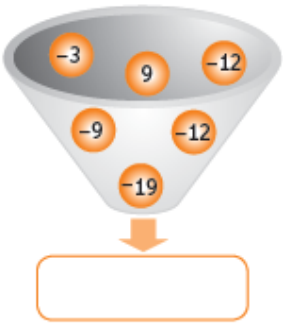
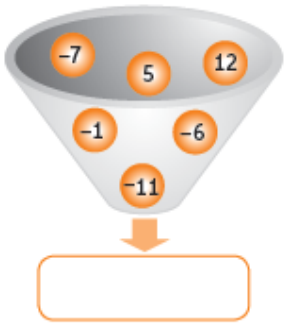
c. $2300 + 4100 =$

f. $560753 + 735 =$

3. Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.

- a. _____ La suma de cuatro números positivos es siempre positiva.
- b. _____ La suma entre cero y un número positivo es cero.
- c. _____ La suma de tres números negativos es siempre negativa.
- d. _____ La suma entre un número negativo y uno positivo puede ser cero.

4.- Escribe en el recuadro el resultado que se obtiene al sumar los números de cada embudo.



5.- Busca información sobre las propiedades de la adición y da 2 ejemplos para cada propiedad.