



Números Enteros (N°1)

Nombre: _____

Objetivos:

- ✓ Comprender el concepto de números enteros (positivos y negativos)
- ✓ Aplicar los números negativos en la vida cotidiana.
- ✓ Comprender el aumento y disminución en la recta numérica.
- ✓ Comparar dos números enteros.
- ✓ Comprender el valor absoluto de un número entero

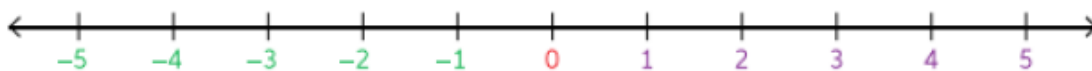
Indicaciones:

- ✓ Realiza los ejercicios en tu cuaderno, al reingreso de clases será revisado y evaluado.
- ✓ Estudiar con los ejercicios realizados en clases y en el libro. (En caso de haber dejado el libro en el colegio, puedes verlo digital en el

siguiente link:

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145593_recurso_pdf.pdf

Los números enteros (\mathbb{Z}) corresponden a los números naturales (enteros positivos), los enteros negativos y el cero.



Los enteros negativos son siempre precedidos por un signo negativo (-), mientras que los positivos pueden o no llevar el signo +.

***Por favor escoger un color nítido para responder en la guía y reenviar para su corrección al correo que se informara.**

1. Representa con números enteros la información numérica en cada situación.

- a. El pelícano sobrevuela la caleta a 3 m sobre el nivel del mar. _____
- b. La temperatura más baja registrada ayer en Chile fue de 6°C bajo cero. _____
- c. La boya se encuentra flotando a nivel del mar. _____
- d. El helicóptero sobrevoló a 25 m de altura la zona costera. _____
- e. La temperatura ambiental en esa playa es de 30°C a la sombra. _____
- f. El ancla está hundida a 15 m bajo el nivel del mar. _____

2. Reconoce la situación que podría ser representada con el número dado y márcala con una X.

- a. -5
____ El volantín alcanzó los cinco metros de altura.
____ Descendió 5 metros de altura.
____ Bajó en cinco grados la temperatura del congelador.
- b. 18
____ El planeador sobrevoló a 18 metros de altura la zona.
____ Dieciocho metros de profundidad alcanza la exploración en búsqueda de un animal marino.
____ El perdió dieciocho dólares.

3. En cada caso, ubica los números enteros en la recta numérica.

- a. -5, 6, 0, 3, -2, -7, -1
- b. -8, 4, -14, -10, -12, -2, -6

4. Escribe V si la alternativa es verdadera o F si es falsa. Justifica SOLO las falsas.

- a. ☐ -40 está a la derecha de -41 en la recta numérica.

- b. ☐ Entre -4 y 1 hay 3 números enteros.

- c. ☐ Los números negativos están a al derecha del 0 en la recta numérica.

- d. ☐ -14 está a la izquierda de -15 en la recta numérica.

- e. ☐ La temperatura —8 grados Celsius es más baja que —12 grados Celsius.

- f. ☐ Si un congelador se cambia de $-12^{\circ}C$ a $-18^{\circ}C$, disminuye su temperatura.

- g. ☐ El año 25 a. C ocurrió después del año 24 a. C.

- h. ☐ —72 es antecesor de —73

- i. ☐ 24 es mayor que —24

- j. ☐ —2 tiene como sucesor a —1

- k. ☐ El antecesor de —7 es mayor que el sucesor de —9.

5. Emilio registró las temperaturas mínimas de una semana de Julio en su ciudad.

Día de la semana	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	dimingo
Temperatura mínima (°C)	0	- 3	-1	-6	-2	4	1

- a. Observa los valores de la tabla y luego ordénalos de menor a mayor
- b. Ubica estos números en una recta numérica

6. Compara y completa los signos menor, mayor o igual según corresponda.

- a. -1 $\underline{\hspace{1cm}}$ 1
- b. -43 $\underline{\hspace{1cm}}$ -34
- c. -543 $\underline{\hspace{1cm}}$ -678
- d. 71 $\underline{\hspace{1cm}}$ -17
- e. 123 $\underline{\hspace{1cm}}$ 123
- f. -2 $\underline{\hspace{1cm}}$ 0
- g. -62 $\underline{\hspace{1cm}}$ -26
- h. 0 $\underline{\hspace{1cm}}$ -1000
- i. 11 $\underline{\hspace{1cm}}$ -11

Igual	Mayor que	Menor que
$=$	$>$	$<$
$5 = 5$	$5 > 4$	$5 < 6$

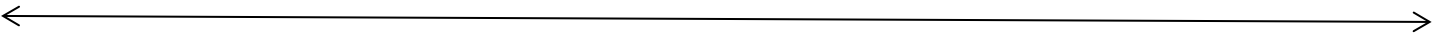
7. Ordena los siguientes números según corresponda.

- a. Orden ascendente $32, -45, -54, 21, 8, 0, 3, -2, -22, 15, -11$.

- b. Orden descendente $-3, 9, -21, 31, 56, -17, -30, 2, -6$.

9. Representa en la recta numérica los elementos de cada situación

- a. Una estrella de mar está a 4 metros de profundidad.
- b. El ancla de un barco está a 5 metros de profundidad.
- c. Un pelícano vuela a 5 metros de altura.
- d. Un pulpo está a 2 metros de profundidad.



10. Escribe una oración asociada a cada número entero.

Ejemplo: -4
En la madrugada la temperatura fue de $-4^{\circ}C$ o $4^{\circ}C$ bajo cero.

- a. 0

- b. -5

- c. 700

- d. -5400

- e. -7800

- g. $9.358.111$
