

Guía de trabajo, 7ºB matemáticasNúmeros Enteros (Nº1)

Nombre: \_\_\_\_\_

**Objetivos:**

- ✓ Comprender el concepto de números enteros (positivos y negativos)
- ✓ Aplicar los números negativos en la vida cotidiana.
- ✓ Comprender el aumento y disminución en la recta numérica.
- ✓ Compara dos números enteros.
- ✓ Comprender el valor absoluto de un número entero

**Indicaciones:**

- ✓ Realiza los ejercicios en tu cuaderno, al reingreso de clases será revisado y evaluado.
- ✓ Estudiar con los ejercicios realizados en clases y en el libro. (En caso de haber dejado el libro en el colegio, puedes verlo digital en el siguiente link:

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145593\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145593_recurso_pdf.pdf)

Los números enteros ( $\mathbb{Z}$ ) corresponden a los **números naturales (enteros positivos)**, los **enteros negativos** y el **cero**.



Los enteros negativos son siempre antecedidos por un **signo negativo (-)**, mientras que los positivos pueden o no llevar el signo **+**.

**\*Por favor escoger un color nítido para responder en la guía y reenviar para su corrección al correo que se informara.**

**1. Representa con números enteros la información numérica en cada situación.**

- El pelícano sobrevuela la caleta a 3 m sobre el nivel del mar. \_\_\_\_\_
- La temperatura más baja registrada ayer en Chile fue de 6°C bajo cero. \_\_\_\_\_
- La boyta se encuentra flotando a nivel del mar. \_\_\_\_\_
- El helicóptero sobrevoló a 25 m de altura la zona costera. \_\_\_\_\_
- La temperatura ambiental en esa playa es de 30°C a la sombra. \_\_\_\_\_
- El ancla está hundida a 15 m bajo el nivel del mar. \_\_\_\_\_

**2. Reconoce la situación que podría ser representada con el número dado y márcala con una X.**

- 5  
\_\_\_\_\_ El volantín alcanzó los cinco metros de altura.  
\_\_\_\_\_ Descendió 5 metros de altura.  
\_\_\_\_\_ Bajó en cinco grados la temperatura del congelador.

b.18

- El planeador sobrevoló a 18 metros de altura la zona.  
\_\_\_\_\_ Dieciocho metros de profundidad alcanza la exploración en búsqueda de un animal marino.  
\_\_\_\_\_ El perdió dieciocho dólares.

**3. En cada caso, ubica los números enteros en la recta numérica.**

- 5, 6, 0, 3, -2, -7, -1

- 8, 4, -14, -10, -12, -2, -6

**4. Escribe V si la alternativa es verdadera o F si es falsa. Justifica SOLO las falsas.**

a. \_\_\_\_\_ -40 está a la derecha de -41 en la recta numérica.

b. \_\_\_\_\_ Entre -4 y 1 hay 3 números enteros.

c. \_\_\_\_\_ Los números negativos están a al derecha del 0 en la recta numérica.

d. \_\_\_\_\_ -14 está a la izquierda de -15 en la recta numérica.

e. \_\_\_\_\_ La temperatura —8 grados Celsius es más baja que —12 grados Celsius.

f. \_\_\_\_\_ Si un congelador se cambia de  $-12^{\circ} C$  a  $-18^{\circ} C$ , disminuye su temperatura.

g. \_\_\_\_\_ El año 25 a. C ocurrió después del año 24 a. C.

h. \_\_\_\_\_ —72 es antecesor de —73

i. \_\_\_\_\_ 24 es mayor que —24

j. \_\_\_\_\_ —2 tiene como sucesor a —1

k. \_\_\_\_\_ El antecesor de —7 es mayor que el sucesor de —9.

**5. Emilio registró las temperaturas mínimas de una semana de Julio en su ciudad.**

Día de la semana	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
Temperatura mínima ( $^{\circ}C$ )	0	-3	-1	-6	-2	4	1

a. Observa los valores de la tabla y luego ordénalos de menor a mayor

b. Ubica estos números en una recta numérica

**6. Compara y completa los signos menor, mayor o igual según corresponda.**

- a.  $-1$  \_\_\_\_  $1$   
b.  $-43$  \_\_\_\_  $-34$   
c.  $-543$  \_\_\_\_  $-678$   
d.  $71$  \_\_\_\_  $-17$   
e.  $123$  \_\_\_\_  $123$   
f.  $-2$  \_\_\_\_  $0$   
g.  $-62$  \_\_\_\_  $-26$   
h.  $0$  \_\_\_\_  $-1000$   
i.  $11$  \_\_\_\_  $-11$

Igual	Mayor que	Menor que
=	>	<
$5 = 5$	$5 > 4$	$5 < 6$

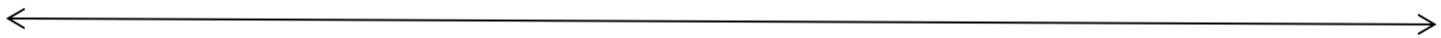
**7. Ordena los siguientes números según corresponda.**

- a. Orden ascendente  $32, -45, -54, 21, 8, 0, 3, -2, -22, 15, -11$ .
- 

- b. Orden descendente  $-3, 9, -21, 31, 56, -17, -30, 2, -6$ .
- 

**9. Representa en la recta numérica los elementos de cada situación**

- a. Una estrella de mar está a 4 metros de profundidad.  
b. El ancla de un barco está a 5 metros de profundidad.  
c. Un pelícano vuela a 5 metros de altura.  
d. Un pulpo está a 2 metros de profundidad.



**10. Escribe una oración asociada a cada número entero.**

Ejemplo:  $-4$

***En la madrugada la temperatura fue de  $-4^{\circ} C$  o  $4^{\circ} C$  bajo cero.***

- a.  $0$

- b.  $-5$

- c.  $700$

- d.  $-5400$

- e.  $-7800$

- g.  $9.358.111$