



Corporación Municipal de Educación
Escuela José Nuez Martín 10579-1
Juan Fernández #394
Teléfono: 227956830
San Bernardo

Guía de matemáticas

Unidad: Números y Potencias

Objetivo: Comprender el significado de los números enteros y su utilidad.
Representar números enteros en la recta y a través de situaciones cotidianas.

Profesor(a):
Maritza Orellana Cuevas.
Curso: 7 año A
Asignatura: Matemáticas
Fecha:

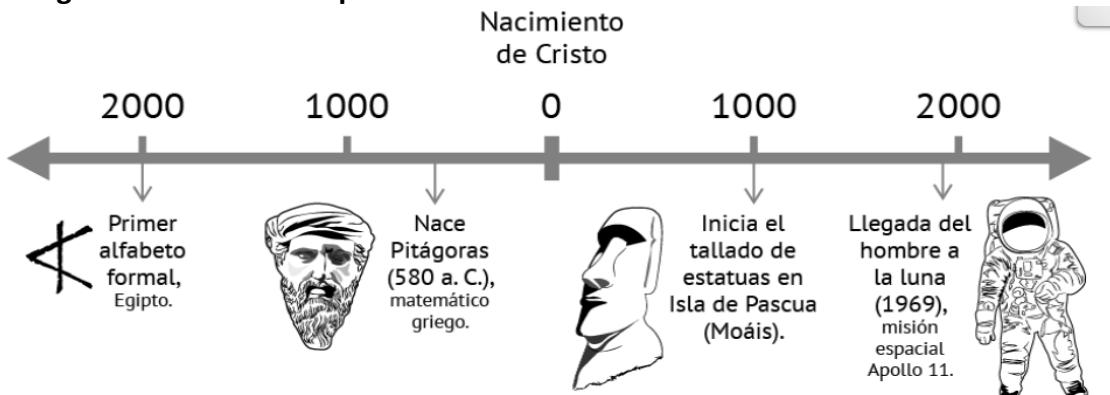
Introducción:

En una línea de tiempo, el nacimiento de Cristo se representa con el año cero, y a la izquierda de este, se representan a. C. que significa antes de Cristo, y a la derecha están los hechos que ocurrieron después de Cristo (d.C.).

En la recta numérica, ocurre exactamente lo mismo, a la izquierda del cero, están los números negativos, los cuales se representan con un signo negativo (-) antes del número y a la derecha del mismo, los números positivos, los cuales se representan con un signo positivo (+) antes del número (aunque generalmente no se le pone este signo).

Por lo tanto cada vez que nos referimos a antes de Cristo (a. C) nos remontamos a los números negativos, y después de Cristo (d. C) a los números positivos.

1. Observa la siguiente línea de tiempo:

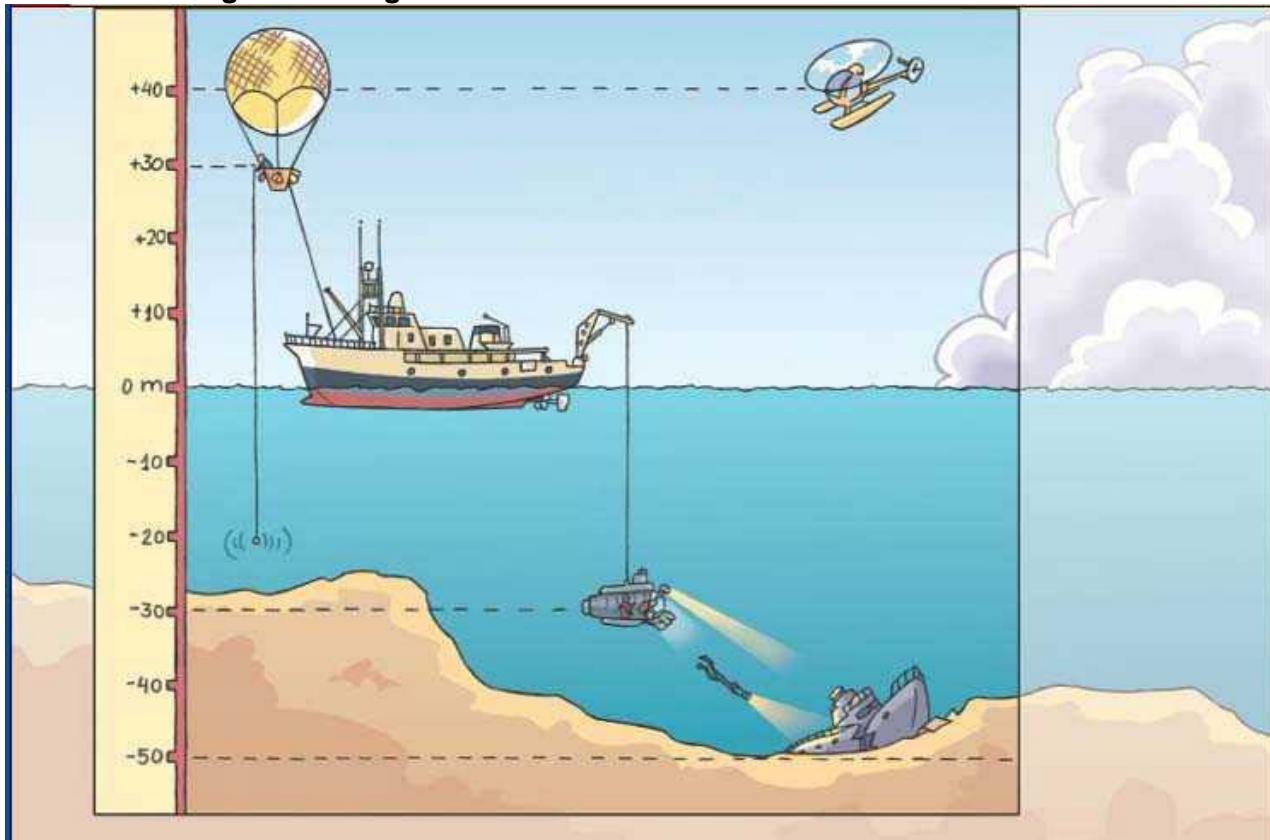


- ¿Qué otros acontecimientos importantes conoces que puedas incorporar en la línea de tiempo?
- ¿Para qué sirve una línea de tiempo?
- ¿Cuál podría ser la asociación entre una línea de tiempo y la recta numérica?
- ¿Cómo representarías los hechos anteriores con números enteros en la recta?

2. Dibuja una recta numérica y ubica los siguientes números:

- | | | |
|--------|-------|-------|
| a) 6 | b) +8 | c) 0 |
| d) -6 | e) +1 | f) -5 |
| g) -11 | h) -1 | i) 1 |

3. Observa la siguiente imagen:



Completa las siguientes frases, de acuerdo a la imagen:

El submarino se encuentra a _____ metros bajo el nivel del mar, es decir a _____ metros.

El helicóptero se encuentra _____ metros sobre el nivel del mar, es decir a _____ metros.

Importante:

Cuando se habla de distancia entre un punto a otro, o de un lugar a otro, es ilógico decir que nos encontramos a una distancia negativa, por ejemplo, en la imagen anterior, carece de sentido decir que el buzo se encuentra a -40 metros de distancia del barco, pero si tiene sentido decir, que el buzo se encuentra a 40 metros del barco.

Definición (Valor Absoluto):

A la distancia del cero hacia cualquier número se le conoce como el valor absoluto de un número. La forma de representarlo es través de dos barritas verticales (una a cada lado del número).

Ejemplos:

El valor absoluto del -9 es 9, ya que la distancia de este número al 0, son 9 unidades. Es decir, $|-9| = 9$

El valor absoluto del 6 es 6, ya que la distancia de este número al 0, son 6 unidades. Es decir, $|6| = 6$