



Guía de Lengua y literatura 7° básico

Nombre: _____ Fecha: _____

Objetivos : OA29- OA2- OA3

La siguiente guía tiene por objetivo seguir avanzando con los objetivos de aprendizaje de **la 1° Unidad de 7° básico, titulada “El héroe en distintas épocas”**.

Las respuestas puedes hacerlas en la misma guía y si no tienes acceso a imprimirla, responde las actividades en tu cuaderno y luego envía una fotografía al correo 7ajnuez@gmail.com, con tu nombre, asunto y signatura.

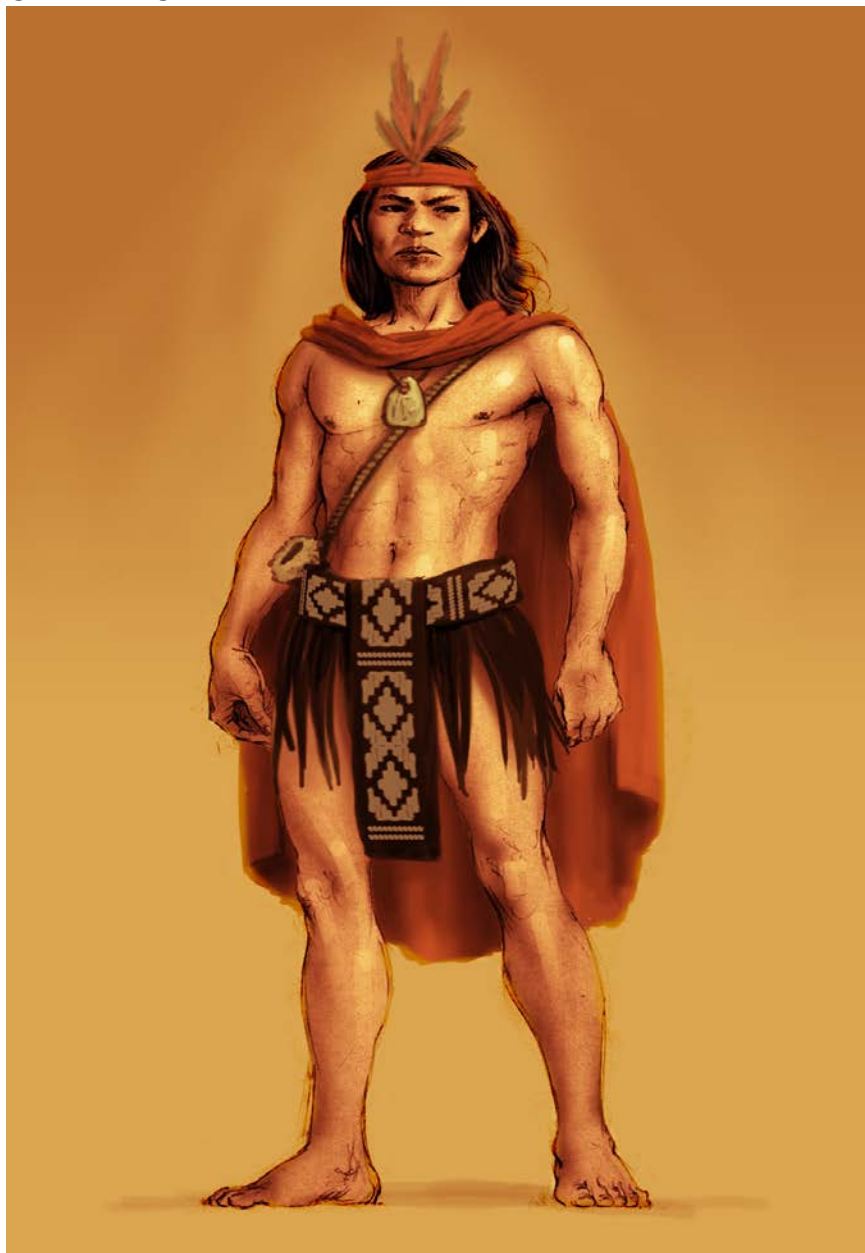
¡Que tengas un buen trabajo!

Clase 1: “Caupolicán: héroe araucano”

Objetivo: Leer comprensivamente un poema y determinar si está presenta la figura del héroe en él.

Comencemos...

Observa la siguiente imagen:





La imagen corresponde a Caupolicán, uno de los más grandes héroes para el pueblo araucano. Debes saber que la visión del héroe dependerá de la cultura en que está inserto el personaje, es decir, el contexto.

Pero quién fue Caupolicán...



CAUPOLICÁN
Famoso ***caudillo** mapuche, alcanzó el grado de **Toqui** tras realizar una prueba que tiene mucho de leyenda. En cuanto recibió el hacha, símbolo del grado de jefe, atacó la plaza de Arauco, venciendo a los españoles. **Aliado** al jefe Lautaro, combatió en la batalla de Tucapel, donde fue muerto Pedro de Valdivia. Tras llevar a cabo una serie de campañas contra los españoles, fue apresado, siendo enjuiciado por Hurtado de Mendoza, en la ciudad de Cañete en 1557, año en que muere. Tras su muerte se convirtió en símbolo de la resistencia.

Vocabulario
Caudillo :
Persona que guía y manda a un grupo de personas, especialmente a un ejército o gente armada.
Toqui: Caudillo o cacique araucano.
Aliado: Conjunto de países o personas que forman parte de una alianza.

Anota 4 características que hacen de Caupolicán un héroe.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Vamos a leer...

Caupolicán

Es algo formidable que vio la vieja raza:
robusto tronco de árbol al hombro de un campeón
salvaje y aguerrido, cuya fornida maza
blandiera el brazo de Hércules, o el brazo de Sansón.

Por casco sus cabellos, su pecho por coraza,
pudiera tal guerrero, de Arauco en la región,
lancero de los bosques, Nemrod que todo caza,
desjarretar un toro, o estrangular un león.

Anduvo, anduvo, anduvo. Le vio la luz del día,
le vio la tarde pálida, le vio la noche fría,
y siempre el tronco de árbol a cuestras del titán.

«¡El Toqui, el Toqui!» clama la conmovida casta.
Anduvo, anduvo, anduvo. La aurora dijo: «Basta»,
e irguióse la alta frente del gran Caupolicán.

Rubén Darío



Luego de la lectura, responde las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué características de Caupolicán se desprenden del texto?
- 2) ¿La imagen vista al inicio de la clase, refleja adecuadamente al personaje? ¿Por qué?
- 3) . ¿Qué significado tienen en el contexto del poema las siguientes palabras? (Buscar en diccionario o en internet si es necesario, se recomienda wordreference para definiciones).
 - Aguerrido:
 - Fornida maza:
 - Hércules:
 - Sansón:
 - Coraza:
 - Lancero:
 - Nemrod:
 - Desjarretar:
 - Titán:
 - Toqui:
 - Casta:

- 4) ¿Qué impresión te provocó el poema? ¿Por qué?

Por ejemplo. Provocó la idea de un guerrero valiente porque utiliza **adjetivos** como valiente, aguerrido, fornido.

- 5) Relee los siguientes versos y responde:

“Anduvo, anduvo, anduvo. Le vio la luz del día,
le vio la tarde pálida, le vio la noche fría,
y siempre el tronco de árbol a cuestras del titán.

- ¿De qué manera se refuerza la idea a partir de la sonoridad del primer verso?
Por ejemplo. Se refuerza dando la idea de mucho tiempo caminando, un camino muy extenso, una larga vida, una extensa batalla, etc.

- 6) Nombra y dibuja algún personaje que tu consideres un Héroe y por qué lo consideras así.

-----¡BUENA SUERTE!