



ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación	NIVEL	5° A
UNIDAD	Unidad N° 1 ¿Qué nos hace reír?	APRENDIZAJE ESPERADO	OA 4 - Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: › interpretando el lenguaje figurado presente en el texto › expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto › determinando las consecuencias de hechos o acciones › describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto › explicando las características físicas y sicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia › comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno
OBJETIVO DE LA GUIA.	Profundizar la comprensión de un texto.	INDICADORES DE EVALUACIÓN.	- Explican qué consecuencia tiene determinada acción para un personaje. - Describen a los personajes de acuerdo con las actitudes que toman en el relato y sus reacciones frente a los problemas.
INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.			En esta guía volveremos a leer el cuento “Blancanieves y los siete enanitos” para profundizar su comprensión.
GUIA N° 2	FECHA: 23/03/2020	NOMBRE DE LA GUIA	“Otra Blancanieve”

Las **características** son aquellos rasgos visibles que nos **diferencian** de las demás personas.

La descripción psicológicas de un personaje, engloba todo lo que es como individuo y como ser, desde su comportamiento hasta su carácter, pasando por su personalidad, moralidad, etcétera.

La descripción Física de un personaje, de manera básicas: altura, peso, contextura, color, tipo de cabello, ojos y piel, forma y tamaño de: frente, cejas, nariz, boca, orejas, mejillas y mentón.

1 ¿Te gustó esta versión el cuento “Blancanieves y los siete enanitos”? ¿Por qué?

.....

.....

.....

2 ¿Qué es lo que más te llamó la atención de esta versión del cuento?

.....
.....

3 Te invito a leer nuevamente el texto. Lee de manera fluida respetando todos los signos de puntuación.

4 Una vez finalizada la lectura, realiza las actividades 5, 6, 7, 8, 9 y 10 de las páginas 24 y 25 de tu texto escolar. Puedes volver a leer los párrafos que te permitan responder las preguntas o completar la línea de tiempo.

5 ¿Qué otro título le pondrías a esta versión del cuento? Explica por qué.

.....
.....
.....

6 Dibuja en tu cuaderno, la parte del cuento que más te llamó la atención. Argumenta en dos líneas el ¿por qué?