

Guía de Lenguaje y Comunicación 5°

<b>ASIGNATURA</b>	Lenguaje y Comunicación	<b>NIVEL</b>	5°A
<b>UNIDAD</b>	1 ¿Qué nos Hace reír?	<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: › cuentos folclóricos y de autor › historietas › otros
<b>OBJETIVO DE LA GUIA.</b>	Se espera que los estudiantes conozcan el cuento Blancanieve	<b>INDICADORES DE EVALUACION.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionan situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente.</li> <li>- Relacionan las imágenes del texto con lo que sucede en la historia.</li> </ul>
<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</b>		En esta guía leerás una versión humorística de “Blancanieves y los siete enanitos”. También ampliaras el vocabulario.	
<b>GUIA Nº 1</b>	<b>FECHA: 23/03/2020</b>	<b>NOMBRE DE LA GUIA</b>	“Blancanieves y los siete enanitos”

1 ¿Conoces el cuento tradicional de “Blancanieves y los siete enanitos”?

.....

.....

2 ¿Qué te acuerdas de él? Redacta un breve resumen.

.....

.....

.....

.....

3 Te invitamos a conocer una versión diferente de este cuento que escribió el escritor cubano-chileno Pepe Pelayo. ¿Qué crees que pasará en esta versión?

.....

.....

4 Antes de leer el cuento, lee las palabras del vocabulario, que aparecen en los recuadros laterales de las páginas 18, 19, 20, 21 y 22. De tu texto de estudio de lenguaje. Durante la lectura también puedes volver a leer estas definiciones. Luego copia en tú cuaderno cada una de ellas con su definición.

5 Lee con fluidez, pronunciando con precisión las palabras para comprender mejor de qué se trata el cuento.

6 Una vez terminada la lectura, realiza las actividades 1, 2 y 3 de tu texto escolar.

7 ¿Qué te pareció el cuento? ¿Te imaginaste lo que sucedió? ¿Por qué?

8- Escribe los nombres de los personajes principales del cuento y una característica de cada uno.

9 Lee las oraciones:

- La niña tenía los cabellos tan negros como el **ébano** del marco de la ventana.
- Su hijastra prefirió este **software** en vez del otro.

¿Qué significan las palabras destacadas?

**Ébano:** .....

**Software:** .....